

Принят на педагогическом совете:
Протокол №1
от «28» августа 2023г.



«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №345
комбинированного вида»
Московского района г.Казани
/ А.И. Шаяхметова

План работы

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №345 комбинированного вида»
Московского района города Казани

на 2023-2024 учебный год

**Содержание
годового плана МАДОУ № 345
на 2023-2024 учебный год**

Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год:	
Информация о МАДОУ № 345 Московского района г. Казани	3
Анализ работы коллектива за 2022-2023 учебный год	5
Оценка образовательной деятельности	7
Реализация ООП МАДОУ №345	8
Реализация Программы Воспитания	10
Анализ деятельности педагогического коллектива	12
Реализация ФГОС ДО	14
Концепция и стратегия развития ДОУ	15
Осуществление руководства реализацией Региональной программы по дошкольному воспитанию УМК по обучению двум государственным языкам РТ за 2022-2023 учебный год	17
Коррекционно - логопедическая работа	22
Реализация задач в 2022-2023 учебном году	22
Преемственность со школами и другими социальными учреждениями	27
Работа с родителями	28
Формирование положительного имиджа МАДОУ №345	29
Итоговые результаты мониторинга образовательного процесса за 2022-2023 учебный год	38
Организация развивающей предметно-пространственной среды	40
Административно-хозяйственная деятельность	41
Задачи на 2023-2024 учебный год	42
Организационно-управленческая деятельность	43
Годовой план на 2023-2024 учебный год:	
Педагогические совещания	46
Открытые мероприятия	48
Консультации	48
Выставки, смотры, конкурсы	50
Семинары-практикумы	50
Контроль воспитательно-образовательной работы	51
Оперативный контроль	52
План работы с родителями	53
План праздников	55
План работы со школами	56
Организация и содержание работы методического кабинета, оснащение педагогического процесса	57
Административно-хозяйственная работа	57

**Анализ воспитательно-образовательной работы
за 2022-2023 учебный год**

Информация о МАДОУ «Детский сад № 345» Московского района г. Казани

№ п/п	Полное название ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №345 комбинированного вида» Московского района города Казани
1.	Юридический адрес, телефон, факс	420066, Республика Татарстан, г. Казань, г.Казань, ул. Бондаренко, д. 7 а телефон +7(843) -562-53-26
2.	Год ввода в строй	1973
3.	Кол-во групп/ детей	6/98
4.	Приоритетные направления деятельности в соответствии с видом ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • познавательно-речевое развитие детей; • социально-личностное развитие детей; • художественно-эстетическое развитие детей; • физическое развитие детей; • квалифицированная коррекция нарушений речи.
5.	Образовательные области	<ol style="list-style-type: none"> 1. познавательное развитие детей; 2. речевое развитие детей; 3. социально-коммуникативное развитие детей; 4. художественно-эстетическое развитие детей; 5. физическое развитие детей
6.	Используемые примерные и парциальные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Детский сад работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №345 комбинированного вида» Московского района г.Казани.</p> <p>Парциально в работе используются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольных учреждений; 2. Т.Б.Филичева, Т.В.Чиркина. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»; 3. Т.Б.Филичева, Т.В.Чиркина. «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста»; 4. Учебный методический комплект по обучению двум государственным языкам РТ; 5. Р.К. Шаехова «Сөенеч. Радость познания» Казань 2016г.; 6. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», И.А.Лыкова «Цветные ладошки»; 7. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»; 8. Е.В. Колесникова «Математические ступени» 9. Радынова О.П., Буренина А.И. Программа «Музыкальные шедевры»; 10. Под ред. Р.Ш. Ахмадиевой «Обучение детей

		<p>в ДОУ правилам безопасного поведения на дорогах»;</p> <p>11. С.Н.Николаева «Юный эколог».</p> <p>Данные программы отвечают поставленным задачам ДОУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.</p>
7.	Количество педагогических кадров	13 чел.: в/о – 10 чел.; с/п – 3 чел.; в/к – 2 чел.; 1/к.- 8 чел.; сзд – 0 чел.; б/к –3 чел.
8.	Наличие узких специалистов	Учитель-логопед – 2чел.: в/о, 1 к/к.; Музыкальный руководитель – 1чел.: в\о; б\з к/к.; Педагог-психолог – 0,5 ставки - нет; Инструктор по физической культуре – 1чел.: в/о, 1 к/к
9.	Наличие специально оборудованных кабинетов под образовательные цели	1 кабинет по обучению татарскому языку, 1 логопедический кабинет, 1 кабинет психологической разгрузки, 1 кабинет методической службы и мониторинга, 1 музыкальный зал / спортивный зал
10.	Сведения о заведующем ДОУ: -ФИО -Образование -Пед.стаж /стаж управленческой деятельности/ стаж в данном ДОУ -Награды	Шаяхметова Альбина Ирековна Высшее. Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2013г., 21г./2г./2г. Почетная Грамота Управления образования Исполнительного комитета г. Казани, 2017г.
11.	Сведения о старшем воспитателе ДОУ: -ФИО -Образование -Квалификационная категория, дата присвоения -Пед.стаж/стаж в данной должности/ стаж в данном ДОУ -Награды	Мустафаева Елена Николаевна Высшее: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2010 год; Высшая квалификационная категория, 2020г; 25л/ 6г/ 12л. Почетная Грамота Управления образования Исполнительного комитета г. Казани, 2019г.; Грамота Отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Кировскому и Московскому районам, 2019г.; Диплом номинанта Всероссийской Национальной премии профессионально-общественного признания «Десятилетие детства: люди дела» в 2019 году «За вклад в создание детствообережения», 2019г.; Грамота Отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Кировскому и Московскому районам, 2013г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №345 комбинированного вида» Московского района г. Казани осуществляет деятельность на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;
 - Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, вступивших в силу с 01.01.2014г.;
 - Концепции развития национального образования на 2015-2030 годы;
 - Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих от 26 августа 2010 г. № 761н.;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
 - Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №345» Московского района г. Казани;
 - Лицензии на осуществление образовательной деятельности: от 09 июля 2014г. №3660 Серия 16Л01 №0001346;
 - Лицензии на осуществление медицинской деятельности: ЛО-16-01-005845 от 27 февраля 2017 год;
- «Правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования», утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. №706;
- Программы развития МАДОУ «Детский сад №345» на период с 2021 по 2024 г.г.;
 - ООП ДО МАДОУ «Детский сад №345» Московского района города Казани;
 - Адаптированной основной образовательной программы (АОП) преодоления общего недоразвития речи.

В работе с воспитанниками педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №345» руководствуется: Конституцией РФ и РТ, Уставом, приказами МО и Н РТ, отдела образования по Кировскому и Московскому районам, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Анализ работы коллектива за 2022/2023 учебный год

Цель данного анализа:

- проанализировать результативность и эффективность выполнения плана работы за 2022-2023 учебный год;
- определить педагогические перспективы на 2023-2024 учебный год на основе сравнения состояния воспитательно-образовательного процесса с прогнозируемым, с требованиями ФГОС ДО, УМК по обучению дошкольников татарскому языку и ЭРС в условиях внедрения ФОП ДО МАДОУ «Детский сад №345».

В МАДОУ созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников.

В здании имеется кнопка тревожной сигнализации, магнитные ключи, ведется видеонаблюдение по периметру детского сада, система контроля управлением доступа в ДОУ, организована дневная охрана ЧОП. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация.

В течение года проводились заседания Наблюдательного Совета, на которых обсуждалась деятельность детского сада по выполнению муниципального задания учреждения. Деятельность учреждения признана удовлетворительной.

Детский сад работает в режиме 10,5 часов.

Деятельность МАДОУ была направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Осуществлялось сотрудничество с организациями:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №34»;
- МБОУ «Гимназия №20 "Гармония» Московского района г. Казани,
- НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»;
- ГАОУ СПО «Казанский педагогический колледж»
- МУЗ «ГДП №7».

В ДОУ продолжает реализовываться план мероприятий по выполнению требований стандартизации (ФГОС ДО, ПСП), в рамках которого проектировалась управленческая и педагогическая деятельность как фактор развития ДОО, проводились:

- по нормативно-правовому обеспечению – работа с локальными актами, корректировка образовательной программы учреждения;
- реализовывалась Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования по преодолению общего недоразвития речи;
- по организационному обеспечению – функционировала система методической работы, обеспечивающая выполнение ФГОС ДО, внедрения Профессионального стандарта педагога через семинары, совещания, наставничество, работу по взаимодействию с родителями на родительских собраниях, через информирование в информационных родительских чатах, образовательном сайте детского сада;
- создана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей в условиях сотрудничества специалистов ДОУ;
- по кадровому обеспечению реализации ФГОС ДО проведены: совещания, реализовывался план повышения квалификации педагогов; педагоги детского сада повышали квалификационный уровень на курсах повышения квалификации, через онлайн

семинары, форумы, методические объединения, реализовывались индивидуальные проекты самообразования;

- по информационному обеспечению: на сайте ДОУ и Госпаблике – «ВКонтакте» размещена информация по реализации ФГОС ДО и введение ФОП ДО.

Управлением образования дополнено методическое обеспечение УМК по обучению воспитанников татарскому языку.

В плане финансово-хозяйственной деятельности проведены следующие работы:

ведется работа по приведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

Проведен косметический ремонт: -в спальне младшей группы №5, в приемной подготовительной группы №3 и младшей группы №1.

Покрашено оборудование на открытых площадках, завезен песок, обновлена пространственно-развивающая среда территории учреждения. Оформлена фотозона на территории учреждения. Приобретены указательные таблички для посадок на огороде, обновлены стенды «Плана эвакуации».

Намечено продолжить работу по развитию материально-технической базы детского сада.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №345 комбинированного вида» Московского района г.Казани (далее МАДОУ №345) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования (далее ООП ДО МАДОУ №345). ООП ДО МАДОУ №345 утверждена приказом заведующего от 24.08.2020г. №103. Срок реализации Программы - 5 лет. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования под ред. Р.К. Шаеховой. С целью эффективного обучения татарскому (русскому) языку используется УМК «Туган телдэ сейлэшэбэз» (автор Ф.В., Зарипова З.М.), «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.).

В 2022-2023 учебном году МАДОУ №345» реализовывал следующую цель и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: позитивная социализация и всестороннее развитие ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности

Задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

- Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- Устранение недоразвития речевой системы и формирование полноценной фонетической системы русского языка старших дошкольников
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Структура Образовательной программы МАДОУ №345 соответствует ФГОС ДО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ, от 17 октября 2013 г. №1155. Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья.

Реализация ООП МАДОУ №345

Взаимодействие взрослых с детьми	Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. В то же время освоение любого вида деятельности требует обучения общим и специальным умениям, необходимым для ее осуществления.
Взаимодействие с семьеми	Одним из важных принципов технологии реализации программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ. При этом сам воспитатель определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников.

Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка	<p>Программа предполагает создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.</p> <p>Качество психолого-педагогических условий реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышения квалификации педагогических работников и их профессионального развития; -консультативная поддержка педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей; -организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы, в том числе в плане взаимодействия с социумом; -материально-техническое обеспечение реализации Программы.
Организацию развивающей предметно-пространственной среды помещений и групповых комнат	Развивающая предметно-пространственная среда возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития создается педагогами для развития
Кадровые условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение Программы	<p>Реализация программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическими работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ - вспомогательными работниками в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ. <p>Каждая возрастная группа непрерывно сопровождается одним вспомогательным работником</p>
Финансовые условия реализации программы	<p>Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования.</p> <p>Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МАДОУ №345», реализующей Программу</p>
Планирование образовательной деятельности	Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании)

В целях создание единого образовательного пространства в Российской Федерации, в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программе дошкольного образования» (ФОП ДО), Основная общеобразовательная программа подлежит приведению в соответствие с ФОП ДО.

Проведен внутренний аудит соответствия Основной образовательной программы МАДОУ «Детский №345 комбинированного вида» Московского района г. Казани на

предмет соответствия Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Вывод: ООП МАДОУ «Детский сад №345» требует изменений по всем разделам.

Структура ООП не соответствует ФОП ДО, представлена другими разделами.

Целевой раздел соответствует частично, необходимо соотнести с ФОП ДО.

В пояснительной записке раскрыты цели и задачи принципы и подходы, и значимые для разработки программы характеристики.

В целевом разделе прописаны ориентиры с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий. ООП необходимо дополнить педагогической диагностикой достижений образовательных результатов.

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом используемых парциальных и авторских программ дошкольного образования, включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов и взаимодействия с педагогического коллектива с семьями воспитанников. В соответствие с ФОП требуют пересмотра направления в образовательных областях. Обратить внимание на задачи и педагогическое сопровождение.

Федеральная программа воспитания в прежней ООП МАДОУ отсутствует.

Программа коррекционно-развивающей работы в ФОП ДО представлена отдельно, ранее это было частью «Содержательного раздела».

Организационный раздел так же требует изменений.

Реализация Программы Воспитания МАДОУ №345

Коллектив МАДОУ №345 реализует Программу Воспитания, согласованную и принятую на педагогическом совете №1 от 29.08.2022 года. Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» с 2021 года в состав ООП ДО рекомендовано включить рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы. Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Результат освоения программы воспитания – это личностное развитие дошкольников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация Программы Воспитания:

Направление воспитания	Мероприятия
Социальное	<ul style="list-style-type: none">- чтение и обсуждение с детьми литературных произведений о добре и зле, семье, дружбе, взаимопомощи и сотрудничестве и др.;- разнообразные игры, направленные на освоение полоролевого поведения, освоение культурных способов выражения эмоций;- сюжетно-ролевые игры (в семью, в команду и т. п.), игры с правилами, традиционные народные игры и пр.;- решение проблемных ситуаций по правилам поведения;

	<ul style="list-style-type: none"> - разнообразные форматы общения: диалоги, совместные рассказы, обсуждения и др.; - командные или подгрупповые активности и поручения; - творческая деятельность в формате коллективного творчества и др. - игровая деятельность, в которой отражается окружающая действительность РТ, мир взрослых людей, формирование представлений о труде, профессиях взрослых работающих на предприятиях РТ; детей другой национальностей народов Поволжья, родной природы, общественной жизни. - обеспечение безопасности детей дошкольного возраста на улицах и дорогах родного города. - расширение знаний детей о работе пожарной службы, службы скорой медицинской помощи города Казань.
Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> - совместное с детьми проведение различных опытов, наблюдений, сравнений, исследований; - походы и экскурсии, просмотр доступных для восприятия ребенка познавательных фильмов, чтение и просмотр книг; - совместная конструктивная, продуктивная деятельность; - проектная и исследовательская деятельность; - разнообразные дидактические игры, направленные на решение познавательных задач; - совместные с детьми и родителями тематические праздники
Физическое и оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> - подвижные, спортивные игры, в том числе традиционные народные и дворовые игры на территории ДОО; - чтение и обсуждение литературных произведений о здоровом образе жизни и безопасности; - дидактические игры по закреплению знаний о здоровом образе жизни; - совместные с детьми и родителями физкультурные досуги, праздники и др.; - оздоровительные традиции: зарядка, различных видов гимнастик (дыхательная, остеопатическая, адаптационная, для глаз и др.), варианты закаливания и др.; - просветительская и консультативная работа с родителями по вопросам безопасного детства, здорового образа жизни и пр.
Труд	<ul style="list-style-type: none"> - повседневные ситуации в режимных моментах и в совместных видах деятельности с обсуждением бережливости и ценности труда (беречь игрушки, одежду, труд и старания взрослых и сверстников и др.); - ситуации примера взрослого в трудовых действиях; - трудовые поручения (в группе, на участке); - дежурство по группе; - различные виды игровой, продуктивной, познавательной деятельности, в которых формируются навыки, необходимые для трудовой деятельности и трудового усилия детей; - чтение и беседы на тему уважительного отношения к труду
Этико-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> - повседневные ситуации в режимных моментах и в совместных видах деятельности с обсуждением культуры поведения и правил этикета; - продуктивные виды деятельности (рисование, конструирование, лепка, и пр.); - совместные с родителями и детьми культурно-образовательные и творческие проекты, праздники, концерты и фестивали; - создание музейных уголков в ДОО и в группах;

	<ul style="list-style-type: none"> - организация тематических творческих выставок; - ситуации для творческого самовыражения детей в творческой деятельности, самостоятельного воплощения ребенком художественных замыслов и др.
--	---

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программе дошкольного образования», Федеральная рабочая программа воспитания является частью содержательного раздела ФОП ДО.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Анализ деятельности педагогического коллектива

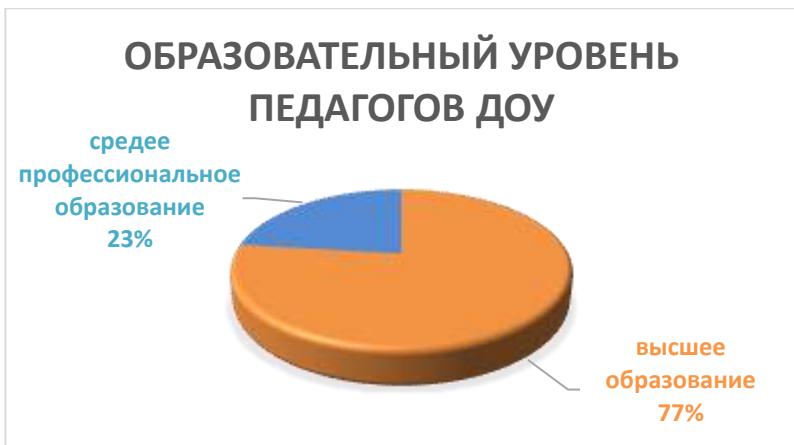
Штат ДОУ укомплектован на 82%. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный и творческий: количество сотрудников –30, педагогический состав – 13.

По образованию:

образование	Всего: 30	высшее	среднее специальное
количество педагогов	13 (43,3%)	10 (77%)	3 (23%)
% всего коллектива	17 (56,6%)	4 (23,5%)	13 (76,5%)





По трудовому стажу:

Общий стаж/ педагогический	Всего: 30	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет
Педагогический стаж (<i>педагоги</i>)	13	4 (30,8%)	2 (15,4%)	3 (23%)	4 (30,8%)
Общий стаж (<i>все сотрудники</i>)	30	3 (10%)	3 (10%)	5 (16,7%)	19 (63,3%)

По квалификационной категории:

категории	Всего	высшая категория –	первая категория –	СЗД	без категории
количество педагогов	13	2 (15%)	8 (62%)	0 (0%)	3 (23%)



Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в ФГОС ДО.

В 2022-2023 учебном году 3 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию, 1 педагог на 1 соответствие занимаемой должности.

В течение года педагоги повышали свою квалификацию на курсах повышения квалификации и авторских семинарах, вебинарах: 3 педагога – на бюджетных курсах повышения квалификации в рамках персонифицированной системы.

Все педагоги детского сада владеют компьютерными технологиями на уровне пользователя, используют мультимедийное и интерактивное оборудование в образовательном и воспитательном процессе.

Анализ посещения администрацией ОД и режимных моментов педагогов детского сада показал, что педагоги Е.Г. Горшенина, И.В. Фролова, Г.Г. Газизянова, владеют методами поисково-познавательной, исследовательской деятельности, высоким уровнем педагогической компетентности по организации взаимодействия с семьей, проектным методом, методиками организации детей, способами индивидуализации образования детей, способны решать проблемы различной сложности на основе имеющихся знаний. Решено было определить их наставниками воспитателей.

Выявление способностей и возможностей каждого из педагогов, создание условий для их реализации, совершенствования педагогической деятельности, повышения активности и инициативы педагогов, является приоритетным. Особое внимание уделялось повышению квалификации педагогов: ознакомлению с новыми технологиями образования детей дошкольного возраста, образовательной деятельности, работе по взаимодействию с родителями, новым подходам к оформлению педагогической документации, инновационной и экспериментальной деятельности.

В ДОУ созданы необходимые условия для воспитания и обучения детей. Все педагоги имеют право на творческую самостоятельность и поиск наиболее оптимальных форм и методов работы с детьми.

Для реализации программ в процессе обучения и воспитания широко используются методы индивидуального подхода, игрового обучения, создаются условия для решения проблемных ситуаций, проводится непрерывная непосредственно образовательная деятельность. Дети проделывают различные опыты, исследования, учатся наблюдать, логически рассуждать и делать выводы. У них развивается кругозор, любознательность, расширяется словарный запас.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

В соответствии с частью 3 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" разработан и утвержден Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384).

Для обеспечения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее — ФГОС ДО) в МАДОУ №345 был проведен ряд мероприятий **по следующим направлениям:**

Для педагогов ДОУ:

Проведены педагогические советы:

- ✓ №2 (Протокол №2 от 30.11.2022г) «Повышение профессионального мастерства педагогов, направленного на обеспечение физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО»
 - обсудили формы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Отметили необходимость постоянно повышать, совершенствовать педагогическое мастерство, создавать условия здоровье сберегающего процесса воспитания и развития детей, основными из которых являются: организация оптимальной двигательной активности воспитанников; просветительская работа по формированию здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО.

- ✓ №3 (Протокол №3 от 25.01.2023г) «Оптимизация работы по развитию и коррекции речи, через проектную деятельность, обогащение предметно-развивающей среды средствами театрализованных и сюжетно-ролевых игр в условиях реализации ФГОС ДО»

- обсудили условия создания развивающей среды, способствующей воспитать успешного, самостоятельного, инициативного, активного и творческого ребёнка, его социальному развитию и коммуникативных навыков в соответствии с ФГОС ДО, с учетом современных технологий и метода проектов.

Проведен семинар:

- ✓ (от 26.10.2022) «Современные подходы к экологическому образованию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

- затронули вопросы проблем и использования современных ИКТ в экологическом воспитании дошкольников. Привлечения к данной проблеме родителей воспитанников. Обсудили вопросы взаимодействия с Международным экологическим проектом Эко школы/«Зеленый флаг».

Проведен «круглый стол»:

- ✓ (от 22.02.2023) «Формирование основ экономического воспитания дошкольников в условиях детского сада в соответствии с ФГОС ДО»

- обсудили способы интеграции экономического воспитания в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

Проведена консультация на тему:

- ✓ «Рекомендации по совершенствованию комфортной предметно-развивающей среды в группах детского сада в соответствии с ФГОС ДО»

- обсудили вопросы организации и совершенствования комфортной предметно-развивающей среды в ДОУ и соответствие имеющейся предметной среды, ФГОС ДО.

Для родителей:

Проведено родительское собрание «Социальное партнерство семьи и ДОУ». Заведующий МАДОУ №345 А.И. Шаяхметова обратила внимание на то, что ФГОС ДО ориентирует учреждения на взаимодействие с родителями: родители воспитанников являются полноправными участниками образовательного процесса в ДОУ. Отметила, что по ФГОС дошкольного образования не существует требований о том, что ребёнок должен знать в том или ином возрасте, а описаны интегративные качества, которые ребенок может приобрести в результате освоения Основной образовательной программы. Задача взрослого – заинтересовать ребенка.

Планируется:

На следующий учебный год планируется:

- ✓ Продолжать работу по повышению квалификации педагогических кадров ДОУ;
- ✓ Совершенствовать работу по реализации ФГОС ДО в детском саду;
- ✓ Посещение и участие в семинарах, конференциях по реализации ФГОС ДО;
- ✓ Продолжать размещать публикации в СМИ педагогов ДОУ;
- ✓ Продолжать работу по созданию нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ДО;
- ✓ Продолжать работу по созданию финансово-экономического обеспечения реализации ФГОС ДО.

Концепция и стратегия развития ДОУ

Основными установками детского сада являются:

- ✓ обеспечение эмоционального благополучия;
- ✓ осуществление коррекции имеющихся недостатков в речевом развитии;
- ✓ создание оптимальных условий для индивидуализации педагогического процесса;
- ✓ отбор оптимальных форм и содержания работы с детьми;
- ✓ сотрудничество с семьей в медико-психологическом пространстве.

Проектируемая нами модель педагогического пространства определяется концепцией, основные идеи которой:

- право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с его особенностями в здоровье;
- признание самоценности детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости;
- деятельность учреждения в режиме обновления содержания (внедрение и реализация ФОП ДО);
- обеспечение комплексного подхода в осуществлении коррекции нарушений в развитии путем включения в педагогическое пространство профильных специалистов (психолога, инструктора по физкультуре, учителя-логопеда, музыкального руководителя) и тесного взаимодействия участников образовательного процесса;
- создание эффективной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- создание системы психолого-медицинско-педагогической диагностики и коррекции отклонений в развитии.

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

Концептуальными направлениями развития МАДОУ детского сада №345 служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровье сберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- поддержка способных и одаренных детей;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных);
- укрепление материально-технической базы ДОО;
- оптимизация кадровой политики;
- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

Приоритетные направления:

- Здоровьесберегающие технологии и физическое развитие;
- Коррекция и речевое развитие;
- Экологическое образование.

Пространство ДОУ состоит из трех взаимосвязанных пространств: воспитателей, родителей, детей. Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса в системе «педагог-ребенок-родитель».

Условия развития ДОУ и источники идей развития:

- четкая формулировка цели на основе всестороннего анализа;
- наличие концепции развития;
- наличие кадрового обеспечения, материально-технической базы, научно-методического обеспечения;

- благоприятный психологический климат в коллективе, готовность педагогов к реализации программы развития, удовлетворенность результатами своей работы, сбалансированность интересов всех участников образовательного процесса;

- предоставление свободы выбора в решении поставленных задач;
- выбор педагогически целесообразных технологий;
- расширение внешних связей, открытость ДОУ;
- изучение и использование позитивного опыта других ДОУ.

Работа ДОУ в режиме развития основывается на реализации основных функций управления: анализа, планирования, организации, контроля и регулирования процесса изменения ДОУ.

Осуществление руководства реализацией Региональной программы по дошкольному воспитанию и УМК по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ за 2022-2023 учебный год

Декларацией о государственном суверенитете Республики Татарстан, принятой Верховным Советом РТ от 30.08.90 г. Татарский и русский языки объявлены равноправными государственными языками РТ, Законом РТ «О языках народов РТ», принятым Верховным Советом РТ 08.07.1992 г., определены правовые нормы применения государственных языков народов РТ. Для реализации Закона РТ «О языках народов РТ» Государственным Советом Республики Татарстан принята «Государственная программа РТ по сохранению, изучению и развитию языков РТ и других языков в Республике Татарстан». С 2012 года реализуется в дошкольных учреждениях, Учебно-методический комплект для обучения детей двум государственным языкам. Работа в данном направлении педагогическим коллективом продолжается.

В МАДОУ «Детский сад №345» мероприятия по реализации выше перечисленных нормативных документов проводятся по следующим направлениям:

- ✓ Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку в рамках коммуникации;
- ✓ Создание национальной языковой среды в МАДОУ для детей и сотрудников;
- ✓ Информационно-просветительская работа среди родителей.

Основные задачи педагогического коллектива:

1. обеспечить условия для обучения детей дошкольного возраста татарскому языку;
2. обучать детей разговорной речи на татарском языке, реализуя Региональную программу дошкольного воспитания «Радость познания» и учебно-методические комплекты (УМК по обучению двум государственным языкам РТ) в режимные моменты;
3. совершенствовать и разнообразить формы организации педагогической деятельности по обучению татарскому языку;
4. развивать эмоционально-положительное отношение детей к своему и другим народам через познание национальной культуры, традиций, обычаяев, умения общаться друг с другом на двух государственных языках;
5. систематизировать работу по организации обучения татарскому языку русскоязычных педагогов.

Направления деятельности:

- ✓ создание условий для эмоционального благополучия детей и взрослых;
- ✓ организация развивающей языковой среды в каждой группе;
- ✓ вовлечение детей в совместную деятельность и побуждение к выполнению индивидуальных заданий, ответов на вопросы на татарском языке, избегая при этом давления на ребенка;
- ✓ осуществлять дифференцированный подход с учетом особенностей каждого ребенка;
- ✓ закреплять знания в различных видах деятельности, совместно с родителями;
- ✓ обеспечить непрерывность проведения воспитания и обучения на татарском

языке в течение всего пребывания детей в МАДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс в 2022-2023 учебном году осуществляется в 4 группах. Всего на начало учебного года детский сад посещали 102 воспитанника, из них семей татарской национальности 37,2% (38 семей) от общего числа детей в детском саду.

Организованная образовательная деятельность по обучению детей татарскому языку в средней группе проводится в режиме дня. В старшей группе – 1 занятия в неделю и в режиме дня. В подготовительной группе – 2 занятия и в режиме дня.

Воспитатель по обучению татарскому языку, Г.Г. Газизянова имеет высшее образование, первую квалификационную категорию, педагогический стаж работы 28 лет, в данной должности 2 года.

В детском саду созданы условия для реализации УМК «Говорим по-татарски». На основании годового плана на 2022-2023 учебный год в детском саду проведена следующая работа:

С педагогами ДОУ:

1. Изучили документацию с педагогами

2. Все педагоги, кроме, *А.В. Лапиной, А.А. Сарваровой, Г.И. Хайруллиной* имеют удостоверение повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования». В течение года совместно с воспитателем по обучению татарскому языку Г.Г. Газизяновой, продолжают повышать уровень знания татарского языка.

Для специалистов и воспитателей ДОУ, воспитателем по обучению татарскому языку Г.Г. Газизяновой проведена консультация:

✓ «Проект как эффективное средство обучения двум государственным языкам РТ, используя УМК «Говорим по-татарски»

3. Проведен Педсовет №4 (*протокол от 29.03.2023*) на тему: «Оптимизация языковой среды для обучения детей двум государственным языкам РТ с использованием УМК и ЭРС как ресурса нравственно-патриотического воспитания»

✓ «Повышение профессиональной компетенции педагогов через внедрение в процесс обучения двум государственным языка РТ инновационных технологий, в условиях реализации УМК «Говорим по-татарски» и ФГОС ДО» (воспитатель *А.В. Лапина*)

✓ «Создание условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ЭРС в условиях современного ДОУ» (воспитатель *Е.А. Сушенцева*)

✓ «Организация развивающих диалогов и игровых ситуаций в режимных моментах на татарском языке» Мастер-класс: «Возможности использования интерактивной доски в пространстве ДОУ» (воспитатель по обучению татарскому языку *Г.Г. Газизянова*)

Проведена тематическая проверка (Приказ №90/о от 29.08.2022г) «Состояние предметно-развивающей среды для обучения детей двум государственным языкам РТ и ЭРС»

Целью, которой, было обследование состояния предметно-развивающей среды в группах, созданных для обучения двум государственным языкам РТ и этнокультурному воспитанию детей.

С воспитанниками ДОУ:

1. Проводилась системная организация образовательной деятельности по обучению детей татарскому языку с использованием УМК по обучению двум государственным языкам РТ.

2. Использовали имеющиеся пособия, рабочие тетради для обучения детей татарскому и родному языкам.

3. Ведется системная работа по созданию языковой среды и закреплению словарного минимума в режиме дня;

4. Разучивание песен, стихов на татарском языке, выступление детей на утренниках и участие в конкурсах;

5. Прослушивание аудиозаписей, просмотр мультфильмов на татарском языке. Организация выставок рисунков по пройденным темам, просмотренным мультфильмам и анимационным сюжетам.

В конце учебного года проведен мониторинг уровня усвоения детьми программного материала:

- ✓ с детьми средней группы по проекту «Минем өем»;
- ✓ с детьми старшей группы по проекту «Уйный-уйный үсәбез»;
- ✓ с детьми подготовительной к школе группы «Без хәзер инде зурлар – мәктәпкә илтә юллар» по разделам: «Словарный запас» и «Связная речь».

В диагностике приняли участие 45 воспитанников. Сбор информации основан на использовании дидактических игр, словесных игр и игровых ситуаций.

В результате диагностики было выявлено следующее:

Название проекта	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
«Минем өем» Средняя группа №4		100 %	-
“Уйный-уйный үсәбез” Старшая группа №2	15,4%	84,6%	-
“Без хәзер инде зурлар – мәктәпкә илтә юллар” Подготовительная к школе группа №3	35%	65%	-
Итоги:	25,2 %	74,8 %	-

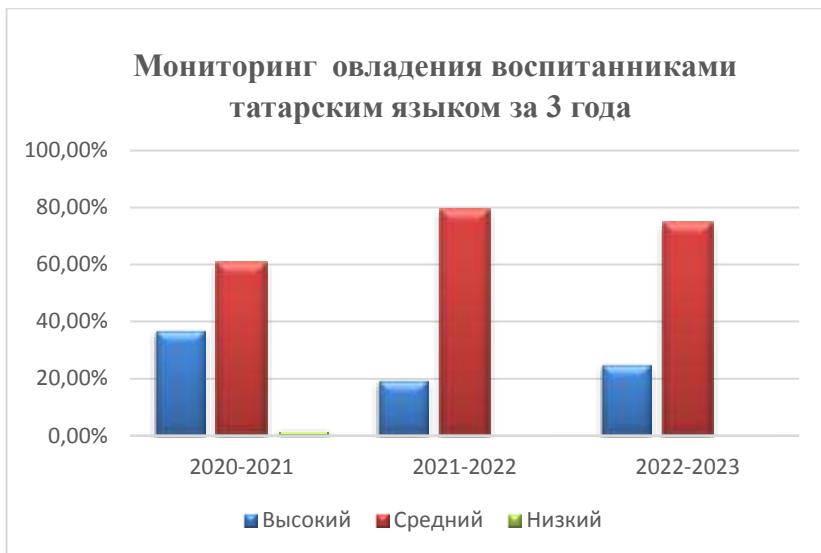
Тесное сотрудничество со специалистами, воспитателями, родителями воспитанников привело к хорошим результатам освоения материала детьми. Высокий и средний уровни составляют (100%) по ДОО.

Можно сделать вывод: на конец учебного года уровень полученных знаний по татарскому языку на среднем уровне, есть дети с высоким уровнем знаний, стало больше детей, имеющих средний показатель.

Анализируя результаты мониторинга знаний татарского языка за три года:

Вывод: понизился средний уровень, за счет отсутствия низкого уровня; высокий уровень повысился.

Уровень	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высокий	37,1%	19.6%	25,2%
Средний	60,8%	79.4%	74,8%
Низкий	2,1%	0%	0%



Мероприятия

- тематические занятия, посвященные дню рождения А.Алиша
- тематические занятия, посвященные дню рождения М.Джалиля, Г.Тукая;
- выставка рисунков «Тукай экиятләре»

Работа с педагогами:

- ✓ проведение занятий с русскоязычными воспитателями;
- ✓ индивидуальное консультирование русскоязычных воспитателей;
- ✓ смотры выставки по обогащению предметно-развивающей среды;

Работа с родителями:

- ✓ проведение анкетирования
- ✓ выступления на родительских собраниях
- ✓ оформление информационных буклетов, памяток
- ✓ организация выставок рисунков по просмотренным мультфильмам на татарском языке.
- ✓ использование материалов УМК “Татарча сөйләшәбез”, в электронном виде. (Рабочие тетради, анимационные сюжеты, мультимедийные дидактические игры высылаются в электронном виде на почту родителей или на флешках)

Родители высказывают положительные отзывы по обучению детей татарскому языку, использование УМК “Татарча сөйләшәбез”, инновационных технологий, что в свою очередь благотворно влияет на поддержание интереса к изучению татарского языка.

Работа с родителями в МАДОУ по информационному просвещению отражена на стенде «Татарча сөйләшәбез», расположенному в центральном коридоре детского сада. В каждой группе имеется информационный стенд для родителей «Говорим по-татарски», в котором размещается информация для родителей по обучению детей татарскому языку, рекомендуемая татарская литература, ссылки на сайт для просмотра мультфильмов на татарском языке в семейном кругу, иллюстрации и слова, изученные во время ОД.

Участие в методической работе детского сада

Взаимодействие с музыкальным руководителем, логопедом, воспитателями, психологом.

- Выступления на групповых родительских собраниях по теме: «Учим татарский с Ак Буре» (о проекте)
- Выступление на общем родительском собрании «Учим татарский с Ак Буре» (о проекте)
- Выступление на педагогическом совете: «Учим татарский с Ак Буре» как эффективное средство обучения двум государственным языкам РТ»

- Выступление на педсовете «Организация развивающих диалогов и игровых ситуаций в режимных моментах на татарском языке» Мастер-класс: «Возможности использования интерактивной доски в пространстве ДОУ»
- Просмотр организации работы по закреплению пройденного материала по татарскому языку, с использованием УМК «Говорим по-татарски» ООД.

В МАДОУ №345 созданы удовлетворительные условия для изучения татарского языка: имеется кабинет где организуются занятия по изучению татарского языка. Учебно-методический комплект кабинета для разных возрастных групп включает в себя: методические пособия, наглядный и раздаточный материал, аудио-видео диски, тетради для индивидуальной работы. Имеются ИКТ - игры, настольно-печатные, дидактические игры, кукольный театр, игрушки и другие пособия. Просмотр мультфильмов организуется в кабинете татарского языка, в музыкальном зале, в группах. Кабинет оборудован мультимедийной аппаратурой (многофункциональная доска). Индивидуальные рабочие тетради имеют все дети средних, старших и подготовительных групп. Дети активно и с большим желанием выполняли задания на рабочих тетрадях. Рабочая тетрадь является одним из основных компонентов УМК «Говорим по-татарски», предназначенная для детей, делающих первые шаги в мир татарского языка. Творческая тетрадь помогает ребенку: усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал, привлекает родителей активно включиться в процесс развития своего малыша. Для работы с детьми имеется наглядный, демонстрационный, раздаточный материал, игрушки-пособия, маски, различные виды театра, дидактические игры. Весь материал сформирован по лексическим темам, ламинирован, эстетично оформлен.

Обучение языку ведется не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментах, в индивидуальной и коррекционной работе, при проведении праздников и развлечений. При этом основное внимание уделялось не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи детей.

Выводы:

Тесное сотрудничество со специалистами, воспитателями, родителями воспитанников, самообразование, приводит к хорошим результатам освоения материала детьми.

Проделанная работа позволила поднять на более высокий уровень работу по этнокультурному воспитанию и обучению детей татарскому языку.

Использование на практике УМК по обучению двум государственным языкам РТ, способствовало повышению качества образования, развитию интереса у детей к изучению татарского языка.

Специальный курс занятий-консультаций по УМК по обучению двум государственным языкам РТ, для воспитателей дал возможность им расширить и закрепить словарный запас татарских слов, разнообразить деятельность детей в течение дня, регулярно проводить индивидуальную работу с детьми по закреплению слов и словосочетаний, пополнить национальные уголки в группах необходимым материалом.

Таким образом, комплексная работа в данном направлении позволила обогатить языковую среду в дошкольном учреждении, мотивировала на общение на татарском языке в режимные моменты и игровой деятельности.

В дальнейшем работа по реализации УМК для изучения татарского и родного языка будет продолжаться и совершенствоваться.

Коррекционно-логопедическая работа

Логопедическая работа с детьми осуществляется учителями-логопедами Г.Р.Курбановой и Е.Г. Горшениной, по Адаптированной основной образовательной программы (АОП) преодоления общего недоразвития речи и обучения и воспитания детей с ОНР.

По результатам обследования в логопедическую группу зачислено 20 детей: 14 детей в подготовительную группу, 6 детей в старшую группу. Из них продолжили обучение 11 воспитанников старшей группы.

Проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия по обучению грамоте, развитию связной речи и коррекции звукопроизношения. Помимо непосредственной работы с детьми, логопедом осуществляется:

- ✓ Проведение медико-педагогических комиссий;
- ✓ Консультативно-педагогическая работа с родителями;
- ✓ Ведение текущей документации;
- ✓ Оказание консультативной помощи воспитателям.

На комиссию по выпуску детей из логопедической группы были представлены 11 детей. Результаты районной ПМПК показали следующее: 11 детей направлены в общеобразовательную школу, с хорошей речью – 8 детей, со значительным улучшением – 3 ребенка. 6 детей оставлено для продолжения обучения в логопедической группе, 9 детей – набрано вновь, 3 ребенка направлены на городскую ПМПКа.

Продуктивность деятельности учителя-логопеда (за три последних года) представлена в таблице:

Показатели состояния речи детей на момент выпуска, в том числе детей, выпущенных:	Контингент детей (по логопедическому заключению)		
	2021	2022	2023
- с хорошей речью	3 (75%)	6 (75%)	8 (72,7%)
- со значительным улучшением	1 (25%)	2 (25%)	3 (27,3%)
- с незначительным улучшением	-	-	-

В ДОУ для логопедической работы с детьми оборудован кабинет, соответствующий санитарным нормам и требованиям. Логопедический кабинет приспособлен для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми и оснащен различными материалами для успешной работы: имеются игры, демонстрационный и раздаточный материал, методической и художественной литературы. Педагогами собраны и активно используются материалы экспериментальной диагностики и приемы обследования Е.Ф.Архиповой (для детей со стервой дезартрией); Н.С.Жуковой (для детей с ОНР); пробы А.Р.Лурии, Н.И.Озерецкого, Хэда; тесты Н.А.Рычковой (для обследования ручной моторики); А.Н.Корнева (для раннего выявления дислексии). В работе применяются разнообразные схемы (для составления рассказов, для звуко-слогового анализа, для изучения предложно-падежных конструкций и др.). Фронтальные занятия проводятся в группе.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал над решением основных задач:

- ✓ «Повышение профессионального мастерства педагогов, направленного на обеспечение физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО»

✓ «Оптимизация работы по развитию и коррекции речи, через проектную деятельность, обогащение предметно-развивающей среды средствами театрализованных и сюжетно-ролевых игр в условиях реализации ФГОС ДО»

✓ «Создание языковой среды для обучения детей двум государственным языкам РТ с использованием УМК и ЭРС как ресурса нравственно-патриотического воспитания»

1. Реализация первой задачи: «Повышение профессионального мастерства педагогов, направленного на обеспечение физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО»

Физическое развитие воспитанников, охрана и укрепление их здоровья

Одним из приоритетных направлений дошкольного учреждения является укрепление и сохранение здоровья детей.

В детском саду имеется оборудованный спортивный зал, медицинский блок: медицинский и процедурный кабинеты, спортивная площадка, мини спортивные центры в группах.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, мебелью в соответствии с гигиеническими требованиями.

Физкультурно-оздоровительная работа включала в себя проведение ежедневных мероприятий:

В течение года физическое здоровье детей укреплялось такими средствами, как:

- ✓ полноценное питание детей:
- ✓ выполнение режима питания
- ✓ соблюдение норм потребления продуктов
- ✓ гигиена приема пищи
- ✓ индивидуальный подход к детям во время приема пищи
- ✓ правильность расстановки мебели
- ✓ эстетическое оформление стола

развитие движений:

- ✓ утренняя гимнастика
- ✓ физкультурные занятия в зале и на воздухе
- ✓ музыкально-ритмические занятия
- ✓ физкультминутки
- ✓ двигательно-оздоровительные моменты на занятиях и в течение дня
- ✓ подвижные и спортивные игры
- ✓ физкультурные праздники, досуги
- ✓ индивидуальная работа

гигиена режима:

- ✓ выполнение санитарных требований к помещению, участку, оборудованию
- ✓ рациональное построение режима дня
- ✓ охрана жизни и деятельности детей
- ✓ санитарно-просветительская работа (с сотрудниками детского сада и родителями)
- ✓ распределение учебной нагрузки с учетом возраста детей
- ✓ воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни
- ✓ привитие культурно-гигиенических навыков:
 - обучение уходу за своим телом
 - формирование привычки ежедневных физкультурных упражнений.

Физическое воспитание осуществлялось как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности. Педагогами использовались методики Пензулаевой Л.И., Хухлаевой Д.В. В младших группах воспитатели успешно работали по методике С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей».

Физкультурно-оздоровительные задачи решались на тематическом педагогическом совете №2 (протокол от 24.11.2021): «*Повышение профессионального мастерства педагогов, направленного на обеспечение физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО*»:

Педагоги обсудили вопросы организации двигательной активности воспитанников. Отмечено, что вся эта работа должна осуществляться комплексно, постоянно и с участием медицинских работников. Необходимо уделять особое внимание обучению дошкольников основным движениям и навыкам здорового образа жизни, применяя на практике внедрение различных методов и приемов для создания среды здоровьесберегающего процесса.

Инструктор по физическому развитию (А.И. Зайцева) ознакомила педагогов с современными здоровьесберегающими технологиями применяемых в образовательном процессе в ДОУ с детьми дошкольного возраста.

Поделились опытом работы повышения роли семьи в формировании физического воспитания детей дошкольного возраста. Руководства двигательной активностью воспитанников на прогулке. Учитель-логопед подробно рассказала о применении пальчиковых гимнастик в работе с детьми. Отметила, что моторика — это сфера двигательных функций организма.

Обсудили итоги тематической проверки «Организация двигательной активности детей на прогулке». (старший воспитатель Мустафаева Е.Н.) Цель, которой изучение решений оздоровительных задач и качества двигательной активности детей на прогулке.

Не осталась без внимания и работа с родителями по данному вопросу. В группах было проведено родительское собрание на тему «Вот и стали мы на год взрослой», на котором были обсуждены вопросы физического развития детей и роли родителей в приобщении детей здоровому образу жизни.

На информационных стендах для родителей постоянно обновлялась «Страница здоровья». Проведена консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», о ключевой роли семьи в приобщении ребенка к спорту и здоровому образу жизни. На итоговом собрании, затронули вопросы о летнем отдыхе детей и закаливании в летний период.

Оформлены памятки для родителей на тему «Игры на укрепление здоровья». Педагоги сделали подборку подвижных, малоподвижных игр, способствующих укреплению здоровья детей, в соответствии с возрастом воспитанников группы.

Особое внимание уделялось детям, перенесенным различные заболевания, а также вновь поступающим в детский сад. Для таких детей устанавливался щадящий режим, щадящее закаливание под контролем старшей медсестры.

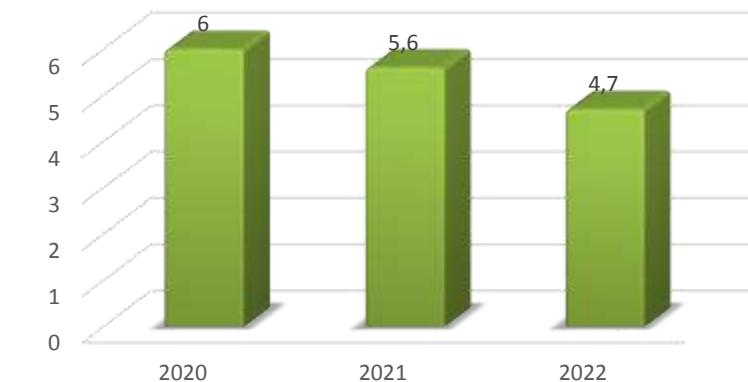
Медицинскими работниками (врач педиатр, и медсестра детского сада) осуществляются оздоровительные мероприятия: витаминизация пищи, кварцевание, контроль за проведением профилактических прививок. Так же медработники выступали на общих родительских собраниях в группах, проводили индивидуальные консультации, давали практические рекомендации.

Сведения о заболеваемости

Сводная таблица за 3 года по заболеваемости:

Количество детей	год	Пропущено одним ребенком по болезни за год
125	2021	5,6
105	2022	6,2
94	2023	4,7

Пропущено одним ребенком в год



По структуре соматической заболеваемости на первом месте стоит ОРВИ, на втором – острый тонзиллит, на третьем – острый бронхит.

Для профилактики простудных заболеваний в д/с проводятся следующие мероприятия:

1. витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой;
2. кварцевание, использование бактерицидного рециркулятора;
3. включение в рацион фруктов, соков, овощей;
4. закаливание.

Дошкольный возраст является решающим этапом в формировании фундамента физического и психического здоровья ребенка. В этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма. Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных задач ДОУ. Физическое развитие является одной из главных задач в детском саду для оздоровления детей, поддержания у него бодрого и жизнерадостного настроения. Большое значение уделяется воспитанию здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически развитого ребенка. Физкультурно-оздоровительные работы были направлена на охрану укрепления здоровья ребенка, формирование двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств и переноса в повседневную жизнь. Занимаясь физическими упражнениями, ребенок приобретает определенную систему знаний о физических упражнениях, оздоровительном воздействии их на организм, познает свое тело.

Перспективы развития (пути решения):

Для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации необходимо за основу взять:

- ✓ изучение современного опыта работы по данному направлению;
- ✓ повышение педагогической компетентности коллектива дошкольного учреждения по данному направлению;

- ✓ просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры и приобщение их к созданию оптимальных условий для физического развития и здоровья детей в МАДОУ и дома;
- ✓ постоянно повышать уровень профессиональной компетенции педагогов;
- ✓ пополнять физкультурный зал, групповые помещения спортивным инвентарем по мере поступления финансирования.

2. Реализация второй задачи – «*Оптимизация работы по развитию и коррекции речи, через проектную деятельность, обогащение предметно-развивающей среды средствами театрализованных и сюжетно-ролевых игр в условиях реализации ФГОС ДО»*

Для реализации данной задачи была проведена следующая работа:

Проведен тематический педсовет №3 (протокол №3 от 25.01.2023г.): «*Оптимизация работы по развитию и коррекции речи, через проектную деятельность, обогащение предметно-развивающей среды средствами театрализованных и сюжетно-ролевых игр в условиях реализации ФГОС ДО»*

Обсудили условия успешного речевого развития детей в ДОУ в условиях ФГОС ДО. Отметили, что большая роль в организации образовательной деятельности по развитию и коррекции речи у детей дошкольного возраста в ДОУ отводится предметно-развивающей среде, а метод проектов является также уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых.

Учитель-логопед раскрыла условия успешного речевого развития воспитанников в ДОУ, через использование инновационных технологий.

Обсудили вопрос использования пиктограмм. Отметили, что пиктограммы облегчают детям овладение связной речью, развивают речемыслительную деятельность, повышают интерес к занятиям. Пиктограммы можно использовать на всех этапах работы по речевому развитию с детьми дошкольного возраста.

Поделились опытом работы использования метода наглядного моделирования как средства развития и коррекции связной речи дошкольников. Отметили, что прием наглядного моделирования может быть использован в работе над всеми видами связного монологического высказывания. Наглядная модель высказывания выступает в роли плана, обеспечивающего связность и последовательность рассказа ребенка.

Итоги тематической проверки: «Создание условий для развития и коррекции речи в ДОУ» (старший воспитатель Мустафаева Е.Н.)

Цель проверки - изучить состояние создания условий для развития и коррекции речи во всех возрастных группах. Рекомендовано пополнить (обновить) предметно-развивающую среду группы методическими, дидактическими пособиями и материалами по речевому развитию. Для развития познавательно-речевой активности детей использовать театрализованные постановки и различные виды театров, игры, формы элементарной поисковой деятельности. Усилить самоконтроль за речью.

Проведена консультация для воспитателей на тему: «*Дидактические игры как средство обучения грамоте*». Учитель-логопед дала практические советы использования дидактических игр, как эффективного средства обучения грамоте и развитию речи.

В рамках подготовки к педагогическому совету проведен просмотр организации речевого развития детей в различных видах деятельности во всех возрастных группах. Целью которого являлось изучение состояния организации воспитательно-образовательной работы по коррекции и развитию речи детей во всех возрастных группах, что в свою очередь благотворно повлияло на пополнение предметно пространственной среды в группах и распространение педагогического опыта педагогов.

Реализация третьей задачи – «*Создание языковой среды для обучения детей двум государственным языкам РТ с использованием УМК и ЭРС как ресурса нравственно-патриотического воспитания*»

Для реализации данной задачи была проведена следующая работа:

Проведен педагогический совет (*№4 от 29.03.2023*) «*Оптимизация языковой среды для обучения детей двум государственным языкам РТ с использованием УМК и ЭРС как ресурса нравственно-патриотического воспитания*»

Отмечена важность использования в работе разнообразные современные технологии и педагогических методов. Доведено до сведения педагогов, что самобытность любого народа начинается с его языка. Родной язык является связующим звеном, помогающим представителям любого народа сохранить свою самоидентификацию и культуру. Каждый язык, независимо от того, кому он принадлежит, или многочисленной нации, или малочисленному народу – это настоящая драгоценность, и мы должны ее беречь. Именно поэтому обойти стороной такую проблему, как сохранение и развитие родного языка невозможно.

Воспитатель А.В. Лапина отметила актуальность вопроса повышения профессиональной компетентности педагогов в этой области обусловленной ускоряющимся процессом морального обесценивания и устаревания знаний и навыков специалистов в современном мире. Отметила важность привлечения родителей, в процесс обучения детей татарскому языку.

Педагоги поделились опытом работы создания условий нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста через знакомство с декоративно-прикладным искусством родного края. Так же обсудили вопросы развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик с использованием УМК по освоению дошкольниками государственных языков РТ.

Проведена тематическая проверка (*Приказ №90/о от 29.08.2022г*) «*Состояние предметно-развивающей среды для обучения детей двум государственным языкам РТ и ЭРС*» (*старший воспитатель Мустафаева Е.Н.*). Целью, которой - обследовать состояние предметно-развивающей среды в группах, созданных для обучения двум государственным языкам РТ и этнокультурному воспитанию детей.

Рекомендовано продолжать совершенствовать умения организовывать предметно-пространственную языковую среду в соответствии с возрастными особенностями и проектами в сотрудничестве с родителями; использовать дистанционные формы работы, ИКТ технологии.

Преемственность между образовательными учреждениями: (СОШ №34 и Гимназия №20 «Гармония») осуществлялась по совместному плану. План включает в себя содержание совместной работы воспитателя и учителя, ознакомление детей со школой.

Учителя начальных классов приглашались на открытые занятия, родительские собрания, методические мероприятия с педагогами. Выпускники прошлых лет принимали участие в субботниках, исполняли роли на утренниках.

Все дети подготовительной группы посещали курсы подготовки к школе. Учителя положительно отзываются об уровне готовности выпускников нашего детского сада к школьному обучению.

Всего в 2022 году выпущено в школу 22 воспитанника. По результатам обследования детей подготовительной к школе группы, проведенные педагогом-психологом Е.Г. Горшениной, всего было обследовано 20 детей. Из них у - Высокий уровень готовности – 16 чел. (80%), - Средний уровень готовности – 4 чел. (20%), - Ниже

среднего – 0 чел. (0%), - Низкий уровень – 0 чел. (0%) мотивационная готовность к школьному обучению.

Работа с родителями осуществлялась систематично в соответствии с годовым планом.

Заведующим детским садом А.И. Шаяхметовой проведено, общие родительские собрания, где обсудили текущие вопросы и перспективы развития дошкольного учреждения.

Проведена встреча с представителями родительской общественности групп. Обсуждали текущие вопросы. Ознакомили родителей с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программе дошкольного образования» (ФОП ДО). С приказом МАДОУ от 09 января 2023 года №2/о «О переходе на непосредственное полное применение федеральной образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №345 комбинированного вида» Московского района г. Казани»

Групповые родительские собрания проводились в соответствии с годовым планом и планами воспитателей на темы: «*Роль развивающих игр в воспитании детей дошкольного возраста*» Мастер класс – «*Умеешь сам – научи другого*». Родителям была предоставлена возможность поделиться своим опытом, рассказать о своих увлечениях, провести мастер-классы.

Привлечение родителей к участию в субботниках, акциях, конкурсах.

Во всех группах оформлены информационные уголки для родителей - это ширмы-передвижки, консультации, визитки групп, информация на которых систематически обновлялась.

Родители участвовали в подготовке к праздникам, утренникам и другим мероприятиям, проводимым в ДОУ: выставки, смотры, конкурсы, акции. Проводились анкетирование родителей, беседы, творческие встречи, мастер-классы.

Результаты анкетирования родителей **«Удовлетворенность качеством оказываемых услуг»**

Дата проведения: с 22 по 26 мая 2023г.

Всего приняли участие в опросе: 71,5% - 73 человека

Критерии оценки	Да	Нет
Удовлетворены ли Вы качеством услуг дошкольного образования, предоставляемых Вам МАДОУ №345	98,6% - 72 чел.	1,4% - 1 чел.
Условиями, созданными в детском саду	95,8% - 70 чел.	4,2% - 3 чел.
Организацией питания	100% - 73 чел.	0% - 0 чел.
Организацией работы по оздоровлению детей	97,2% - 71 чел.	2,8% - 2 чел.
Отношением педагогов к детям	100% - 0 чел.	0% - 0 чел.
Уровнем реализации ООП дошкольного образования	98,6% - 72 чел.	1,4% - 1 чел.
Ваши пожелания детскому саду:		
<i>Обновить игровое и спортивное оборудование на спортивное оборудование и участках для прогулок.</i>		
<i>Продолжать оказывать платные дополнительные услуги.</i>		
<i>Провести ремонт здания детского сада.</i>		

Также родители имеют возможность ознакомиться с работой детского сада на сайте электронного образования РТ и Госпаблике – сообщество «ВКонтакте». Вся информация систематически пополняется и обновляется.

Формирование положительного имиджа МАДОУ №345

Участие МАДОУ №345 в инновационной деятельности:

	Уровень	Наименование	Приказ
1	Федеральный	Федеральная экспериментальная площадка «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современных условиях, через проектную деятельность»,	Приказ НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования») №92/21-ОД от 08.06.2021г. (срок реализации 5 лет)
2	Международный	Международная программа Эко-школа/Зелёный флаг	Договор о сотрудничестве от 01.09.2022г. №345/01092022

Участие МАДОУ №345 в Международных программах:

	Уровень	Наименование	Приказ
1	Международный	Международная программа Эко-школа/Зелёный флаг	Договор о сотрудничестве от 01.09.2022г. №345/01092022

Участие в акциях, мероприятиях:

	Уровень	Наименование	Приказ / Место проведения
1	Районный Модератор районного конкурса «Стань Звездой»	2023г. ДК «Железнодорожников»	Старший воспитатель Е.Н. Мустафаева
2	Городской Модератор городского конкурса «Балачак иле»	2 мая 2023г. ДК им. В.И Ленина	Старший воспитатель Е.Н. Мустафаева

Педагог ДОО – член рабочей группы или член жюри конкурса среди педагогических коллективов, работников ДОО г.Казани, модератор акций, выставок:

п\п	Уровень / мероприятие	дата \ № приказа	ФИО педагога
1.	Районный Руководитель РМО начинающих старших воспитателей Кировского и Московского районов г. Казани «Практик-рост»	Приказ УО ИКМО г. Казани ОО по Кировскому и Московскому районам От 09.09. 2022 №298	Старший воспитатель Е.Н. Мустафаева
2.	Районный Наставник педагогов, инновационного проекта «Быть рядом и вместе»	Приказ УО ИКМО г. Казани ОО по Кировскому и Московскому районам	Старший воспитатель Мустафаева Е.Н.

3.	Городской Член рабочей группы перекрестной проверки, размещенных на официальных сайтах ДОО г.Казани	Приказ УО ИКМО города Казани От 09.11. 2022 №981/02-05-02	Старший воспитатель Мустафаева Е.Н.
4.	Районный Член жюри Районного этапа республиканского творческого конкурса «Буду бдительным на льду и на воде»	Приказ УО ИКМО г. Казани ОО по Кировскому и Московскому районам	Старший воспитатель Е.Н. Мустафаева
5.	Районный Член жюри Районного этапа городского конкурса «Видеовизитка образовательного учреждения. Давайте познакомимся: дошкольное образование г.Казани»	Приказ УО ИКМО г. Казани ОО по Кировскому и Московскому районам	Старший воспитатель Е.Н. Мустафаева

Участие педагогов в районных и городских, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях:

Уровень / вид мероприятия	Тема	ФИО педагога	Год
Международный мастер-класс	«Мнемотехника для детей 6-9 лет»	Е.Н. Мустафаева	23.08.2022
Межрегиональный семинар-практикум	«Экологический мост. Лечение природой. Красота рядом» (на базе Волжско-Камского государственного заповедника)	Е.Н. Мустафаева	12.10.2022
Всероссийский тотальный тест	«Доступная среда»	Е.Н. Мустафаева	2022
Всероссийский вебинар	«ФОП ДО: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО»	Е.Н. Мустафаева	Февраль 2023г.
Всероссийский вебинар	«Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения»	Е.Н. Мустафаева	10.03.2023
Всероссийский диктант	«Большой этнографический диктант»	Е.Н. Мустафаева Г.Р. Курбанова Г.Г. Газизянова Г.И. Хайруллина А.А. Сушенцева Е.А. Сушенцева А.В. Лапина Т.Н. Скворцова Е.Г. Горшенина	2022г.

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»,	«Цифровые компетенции педагога: активный пользователь ВКонтакте»	Г.Р. Курбанова	2022г.
Вебинар на базе Института образовательных технологий, г.Самара	«Песочное рисование как инновационная технология развития творческих способностей»	Г.Р. Курбанова	09.06.2022 г.
Всероссийский Курс вебинаров, ВОО «Воспитатели России»,	«Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников.	Г.Р. Курбанова	09.01.2023г.
Всероссийский авторский Семинар-практикум Э.Ф.Урапиной Нейрологопедический центр «Самоцветы»	«Коррекционно-развивающая работа с детьми ТНР (ОВЗ) по теории построения движения Н.А.Бернштейна. Нейрологоритмика»	Г.Р. Курбанова	2023г
Республиканский Семинар-практикум Г.Р.Шашкиной НОУ ДПО ЦСГО,	«Технологии диагностики речевых нарушений у дошкольников»	Г.Р. Курбанова	04.02.2023г.
Всероссийский Семинар Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой НОЧУ ВО МУППИ	«Логопедия – через всю жизнь»	Г.Р. Курбанова	21.11.2022

Участие педагогов и воспитанников в районных и городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсах:

Достижения педагогов:

Уровень/ год	Название конкурса	Результат	ФИО педагога
Район Приказ от 21.10.2022 №358	«Эко-мода»	Диплом ОО УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам 1 место	А.В. Лапина И.В. Фролова Т.Н. Скворцова Г.Г. Газизянова А.А. Сушенцева
Город Приказ от 31.10.2022 №955/02-05-02	«Эко-мода»	Диплом УО ИКМО г.Казани Победитель в номинации «Символ мира»	А.В. Лапина И.В. Фролова Т.Н. Скворцова Г.Г. Газизянова А.А. Сушенцева
Районный Приказ от 17.11.2022г №404	«Книга своими руками. Современный взгляд на произведения С.Я.Маршака»	Диплом ОО УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам 3 место	Е.Н. Мустафаева А.А. Сушенцева Е.А. Сушенцева Е.Г. Горшенина Г.Г. Газизянова

Республиканский	«Неопалимая купина» Объемное панно по сказке К.И. Чуковского «Путаница»	Диплом Победителя в номинации Регионального этапа Всероссийского конкурса	Коллектив Педагогов и воспитанников МАДОУ №345
Районный Приказ от 07.12.2023 №433	Районный конкурс агитационных видеороликов по детской безопасности «Безопасное детство» номинация «Безопасный детский сад»	Диплом ОО УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам 1 место	И.В. Фролова Е.Г. Горшенина Г.Г. Газизянова Г.Р. Курбанова
Республика Декабрь 2022г.	«Экофэнтази» Республиканский конкурс авторских, стилизованных дидактических и настольных игр из бюджетного материала	Диплом 1 степени	А.А. Сушенцева Е.А. Сушенцева
Районный Приказ от 26.12.2022г. №450	«Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре/плаванию ДОО»	Сертификат участника	А.И. Зайцева
Район Приказ от 30.01.2023г №51	«Книга своими руками. Современный взгляд на произведения Э.Н.Успенского»	Диплом ОО УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам 2 место	Т.Н. Скворцова Г.Ф. Галимова Г.И. Хайруллина Ф.Ф. Ахметова Е.Н. Мустафаева
Районный Приказ от 05.04.2023г №166	«Лучшая интерактивная игра для детей дошкольного возраста»	Диплом УО ИКМО г.Казань ОО по Кировскому и Московскому 2 место	И.В. Фролова Г.Р. Курбанова
Районный Приказ от 14.04.2023г №185	«Видеовизитка образовательного учреждения. «Давайте познакомимся»	Диплом УО ИКМО г.Казань ОО по Кировскому и Московскому 2 место	И.В. Фролова Е.Н. Мустафаева А.И. Зайцева
Районный Приказ от 03.05.2023г №213	«Книга своими руками. Современный взгляд на произведения Г.В.Сутеева»	Диплом ОО УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам 1 место	Е.Н. Мустафаева Т.Н. Скворцова А.А. Сушенцева Ф.Ф. Ахметова Е.А. Сушенцева
Районный Приказ от 06.06.2023г №242	«Книга своими руками. Современный взгляд на произведения татарских писателей»	Диплом ОО УО ИКМО г.Казань по Кировскому и Московскому 3 место	Е.Н. Мустафаева Г.Г. Газизянова И.В. Фролова Г.Ф. Галимова Г.И. Хайруллина

Достижения воспитанников:

Уровень	Название конкурса	Результат	ФИ воспитанника / педагога
Районный Приказ от 14.11.2022г.№398	«Буду бдительным на льду и на воде	Диплом ОО УО ИКМО г.Казань по Кировскому и Московскому районам 2 место	Шипицына Ангелина Т.Н. Скворцова Г.И. Хайруллина
Районный Приказ от 17.11.2022г №404	«Книга своими руками. Современный взгляд на произведения С.Я.Маршака»	Диплом ОО УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам 3 место	Дети - художники иллюстраций воспитанники старшей и подготовительной групп
Районный Приказ от 30.01.2023г №51	«Книга своими руками. Современный взгляд на произведения Э.Н.Успенского»	Диплом ОО УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам 2 место	Дети - художники иллюстраций воспитанники старшей группы
Районный Приказ от 20.02.2023г №87	«Звездный билет» очно	Диплом ОО УО ИКМО г.Казань по Кировскому и Московскому районам 3 место	Курбанов Эмиль Г.Р. Курбанов И.В. Фролова
Районный Приказ от 17.02.2023г. №84	«Татар кызыгы-2023»	Диплом ОО УО ИКМО г.Казань по Кировскому и Московскому районам Победитель в номинации «Верность традициям»	Сарварова Малика и группа воспитанников подготовительной группы А.А. Сарварова Г.Г. Газизянова И.В. Фролова Е.Н. Мустафаева
Республиканский Приказ от 20.02.2023 № 15-1/23-од	«Ученый малыш» Очная олимпиада для дошкольников по математике	Дипломы Республиканского Олимпиадного центра 1, 2, 3 степени	Чето Мерьем Осетрин Даниил Черемисов Егор Безруков Артур Педагоги ДОУ
Республиканский Приказ от 25.02.2023г. №41/23-од	Межрегиональный конкурс чтецов «Взрослые и дети» Очный конкурс чтецов	Диплом 3 степени ЦСГО	Старостина Татьяна А.А. Сушенцева
Республиканский Протокол №1 от 09.03.2023	«Вместе с папой»	Диплом 2 место	Шленкин Глеб А.А. Сушенцева
Республиканский Протокол №1 от 09.03.2023	«Вместе с папой»	Диплом 3 место	Шипицына Ангелина А.А. Сушенцева
Республиканский Приказ от	«Страна детства» посвященный 85-	Диплом ГБУ ДО «Республиканский	Осетрина Сабрина Филиппова Дарья

10.04.2023 №154	летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского	центр внешкольной работы», МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» 2 степени	Е.Н. Мустафаева
Республиканский Приказ от 17.04.2023г. №41/23-од	«Юный эрудит» Очная олимпиада для дошкольников по математике	Дипломы Республиканского Олимпиадного центра 1, 2, 3 степени	Чето Мерьем Осетрин Даниил Черемисов Егор Безруков Артур Токранов Захар Михайлов Рома Педагоги ДОУ
Республиканский Приказ №62 от 25.04.2023	«А.С. Пушкин и Г.Тукай»	Диплом УО города Казани МБУДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования одаренных детей» г. Казани 3 степени	Ибрагимов Карим Е.Н. Мустафаева
Республиканский Приказ №62 от 25.04.2023	«А.С. Пушкин и Г.Тукай»	Диплом УО города Казани МБУДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования одаренных детей» г. Казани 3 степени	Старостина Татьяна Баннова Алиса Умаров Мухамадюсуп А.А. Сушенцева Е.Н. Мустафаева
Городской Приказ от 02.05.2023г. №555/02-05-02	2 городской конкурс юных вокалистов «Казанские звездочки»	Диплом УО ИКМО города Казани 1 степени	Сарварова Малика А.А. Сарварова
Районный Приказ от 02.05.2023г №211	«Туган тел»	Диплом Номинация «Верность традициям» ОО УО ИКМО г.Казань по Кировскому и Московскому районам	Осетрин Даниил Е.Н. Мустафаева И.В. Фролова
Районный Приказ от 03.05.2023г №213	«Книга своими руками. Современный взгляд на произведения Г.В.Сутеева»	Диплом ОО УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам 1 место	Дети - художники иллюстраций воспитанники старшей группы
Районный Приказ от 23.05.2023г. №235	«Юный экскурсовод»	Диплом ОО УО ИКМО г.Казань по Кировскому и Московскому районам 2 место	Шипицына Ангелина Сарварова Малика А.В. Лапина Т.Н. Скворцова

Районный Приказ от 23.05.2023г №236	«Спартакиада - 2023» очно	Сертификат ОО УО ИКМО г.Казань по Кировскому и Московскому районам	Баннова Алиса Титов Борис Седова София Макаршин Богдан А.И. Зайцева И.В. Фролова
Районный Приказ от 06.06.2023г №242	«Книга своими руками. Современный взгляд на произведения татарских писателей»	Диплом ОО УО ИКМО г.Казань по Кировскому и Московскому 2 место	Дети - художники илюстраций воспитанники подготовительной группы

Диссеминация опыта работы:

Уровень / Мероприятие	Тема выступления	ФИО педагога	год
Районный семинар-практикум «Аттестация в вопросах и ответах», в рамках РМО начинающих старших воспитателей ДОО Кировского и Московского районов На базе: МАДОУ «Детский сад №345 комбинированного вида» Московского района г. Казани	Выступление «Организация и проведение профессионального тестирования аттестуемых педагогических работников»	Е.Н. Мустафаева	14.10 2022
	выступление «Профессиональный стандарт – шесть основных компетентностей педагога»	Е.Н. Мустафаева	
	«ИКТ - анкетирование»	И.В. Фролова	
	Выступление «Методика самооценки педагогической деятельности воспитателя» Программа «YGrade»	Е.Г. Горшенина	

<p>Районный семинар-практикум в рамках РМО начинающих старших воспитателей ДОО Кировского и Московского районов на тему «Системный подход в организации деятельности методической службы ДОУ» («Организация системы контроля качества образования в ДОУ»), На базе: МАДОУ ЦРР «Детский сад №351» Кировского района г.Казани</p>	<p>Выступление «Организация контроля системы качества в дошкольном образовательном учреждении»</p>	<p>Е.Н. Мустафаева</p>	<p>16.12.2022</p>
<p>Районный семинар-практикум в рамках МО по художественно-эстетическому развитию для воспитателей ДОО Кировского и Московского районов по теме «Декоративно-прикладное творчество как средство развития эстетического восприятия окружающей действительности у детей дошкольного возраста» На базе: МБДОУ «Детский сад №84» Московского района г.Казани</p>	<p>Мастер-класс на тему: «Кукла вертушка»</p>	<p>Т.Н. Скворцова</p>	<p>29.11.2022</p>
<p>Районный семинар-практикум в рамках РМО начинающих старших воспитателей ДОО Кировского и Московского районов на тему «Система контроля в ДОУ. Технология осуществления контроля» На базе: МАДОУ «Детский сад №174» Московского района г.Казани</p>	<p>Презентация опыта работы «Организация контроля в ДОУ. Итоговый контроль»</p>	<p>Е.Н. Мустафаева</p>	<p>18.01.2023</p>
<p>Республиканский семинар в рамках КПК. На базе: НОУ ДПО «ЦСГО»</p>	<p>Выступление «Влияние мелкой моторики на речевое развитие детей младшего дошкольного возраста»</p>	<p>Г.Ф. Галимова</p>	<p>Январь 2023г.</p>
<p>Районный семинар-практикум «Активные формы сотрудничества ДОО с родителями по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста по безопасному поведению на дороге», на базе МАДОУ «ЦРР</p>	<p>Презентация дидактического пособия «Макет. Проезжая часть»</p>	<p>Т.Н. Скворцова А.В. Лапина</p>	<p>26.01.2023</p>

Детский сад №88» Кировского района г. Казани			
Районный семинар-практикум в рамках РМО начинающих старших воспитателей ДОО Кировского и Московского районов на тему «Методическое сопровождение деятельности педагогов по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» На базе: МАДОУ «Детский сад №345» Московского района г.Казани	Выступление на тему «Деятельность старшего воспитателя в рамках сопровождения педагогического процесса в ДОУ»	Е.Н. Мустафаева	17.02.2023
Городской семинар-практикум По экологическому образованию дошкольников в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг среди ДОУ города Казани» на тему «Формирование экологической культуры дошкольников в процессе ознакомления с культурой народов Поволжья» На базе: МАДОУ «Детский сад №233» Советского района г.Казани	Выступление на тему: «Использование средств ИКТ в экологическом воспитании дошкольников»	Е.Н. Мустафаева И.В. Фролова	23.03.2023
Районный семинар-практикум в рамках РМО начинающих старших воспитателей ДОО Кировского и Московского районов на тему «Активные формы методической работы в ДОУ», на базе: МАДОУ ЦРР «Детский сад №351» Кировского района г. Казани	Выступление с презентацией: «Активные формы методической работы в ДОУ»	Е.Н. Мустафаева	21.04.2023
Районный семинар-практикум для воспитателей по направлению «Художественно-эстетического развития» на тему «Современные технологии художественно-эстетического развития, как средство формирования эстетического восприятия детей дошкольного возраста», на базе МАДОУ №403	Мастер-класс «Бабочка» (оригами)	Т.Н. Скворцова	27.04.2023

<p>XII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг среди ДОУ города Казани» на тему «Наука за экологию» (сохранение природы, наука и технологии) секция 4. Казань. «Организация работы по экологическому образованию в детском саду» На базе: МАДОУ «Детский сад №291» Московского района г. Казани</p>	<p>Презентация опыта работы: «Экологическое воспитание в ДОУ, через использование средств ИКТ»</p>	<p>Е.Н. Мустафаева И.В. Фролова</p>	<p>16.05. 2023</p>
	<p>Презентация дидактического пособия: Дидактическая игра из бросового материала «Транспорт»</p>	<p>А.А. Сушенцева, Е.А. Сушенцева</p>	

***Итоговые результаты мониторинга
образовательного процесса на 2022-2023 учебный год***

На конец 2022 – 2023 учебного года:

Общее количество детей, участвующих в диагностике – 96 детей:

№1 вторая младшая группа – 18 воспитанников

№2 старшая группа – 16 воспитанников

№3 подготовительная к школе группа – 21 воспитанник

№4 средняя группа – 12 воспитанников

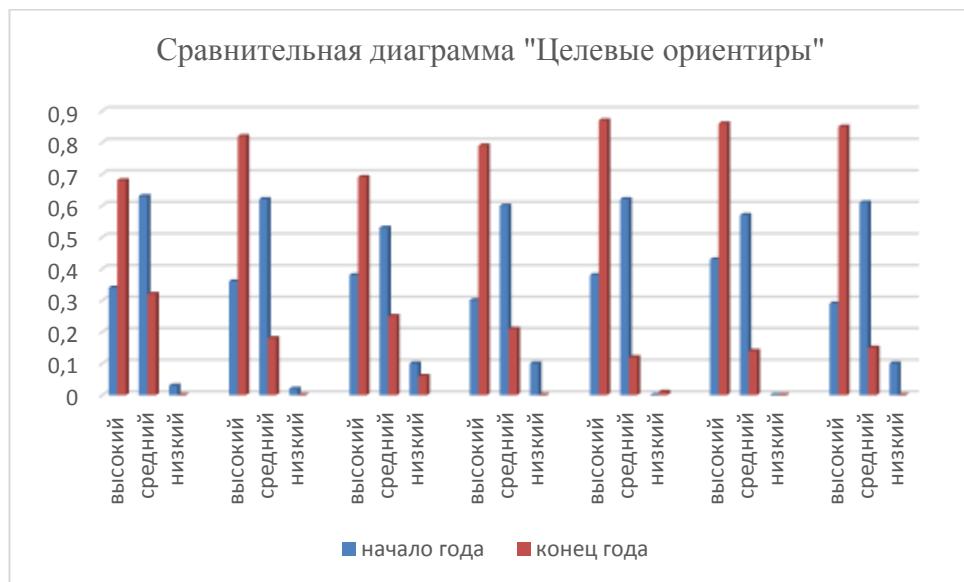
№5 группа раннего возраста – 15 воспитанников

№6 первая младшая группа – 14 воспитанников

Сравнительная таблица результатов диагностики воспитанников, целевых ориентиров:

Целевой ориентир	Начало года		
	Конец года		
Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.	34%	63%	3%
	68%	32%	0%
Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.	36%	62%	2%
	82%	18%	0%
Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.			

Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.	38%	53%	10%
	69%	25%	6%
Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.	30%	60%	10%
	79%	21%	0%
У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.	38%	62%	0%
	87%	12%	1%
Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.	43%	57%	0%
	86%	14%	0%
Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	29%	61%	10%
	85%	15%	0%



Вывод: мониторинг воспитательно-образовательного процесса на конец учебного года показал положительную динамику развития. Значительно повысился высокий и средний уровень. Но в тоже время есть показатели низкого уровня в связи с редкой посещаемостью.

Таким образом, полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что результаты усвоения воспитанниками образовательной программы, положительно стабильны.

Рекомендации:

1. Довести до воспитателей результаты мониторингового обследования уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для осуществления индивидуальной работы с детьми.
2. Педагогическому коллективу направить усилия и создать условия для проведения индивидуально-дифференцированной работы.
3. Стого придерживаться сроков мониторингового обследования и рекомендаций используемой образовательной программы, утвержденного годовым учебным графиком.
4. В течение летнего оздоровительного периода осуществлять коррекционную, индивидуальную работу с детьми и работу с родителями.
5. Педагогам, продолжать освоение нового содержания образовательных областей через курсы повышения квалификации.

Анализируя воспитательно-образовательную работу детского сада за прошедший учебный год и на основании проведенного мониторинга, можно сказать о положительных результатах работы детского сада.

По итогам проведенной работы в 2022-2023 учебном году можно сделать вывод: работу всего коллектива детского сада считать хорошей. Полученные результаты свидетельствуют о проведении планомерной работы по реализации образовательных областей, прослеживается положительная динамика в усвоении ООП ДО МАДОУ №345.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы МАДОУ, были определены перспективы работы на следующий год:

- корректировка Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с региональным компонентом
- эффективная реализация общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы с учетом ФГОС ДО;
- корректировка адаптированной основной образовательной программы в соответствии с ФАОП ДО;
- создание творческих групп по изучению и разработке направлений, вызывающих у педагогов и специалистов трудности с учетом индивидуальных интересов и потребностей;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, а также дополнительного воспитания;
- интеграция всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- повышение профессиональной компетентности участников образовательного процесса (с учетом реализации профессионального стандарта);
- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике и коррекции физиологических качеств воспитанников;
- повышение качества обучения детей татарскому языку, реализация УМК по обучению двум государственным языкам РТ, приобщение детей к национальной культуре, традициям, обычаям;
- активное привлечение родителей к участию в деятельности детского сада, к совместным проектам.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Высокие требования предъявляются к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах, в детском саду, где учитываются потребности и интересы детей и взрослых.

Развивающая среда в помещениях детского сада и кабинетах строится с учетом требований ФГОС ДО с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми, взрослыми и детьми; обеспечивает игровую, познавательную,

исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Тематическая проверка «Готовность групп к учебному году» показала, что оборудование помещений дошкольного учреждения безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, полифункциональное. Мебель соответствует возрасту и росту детей, игрушки обеспечивают развивающий для соответствующего возраста эффект. Во всех группах центры активности дополнены развивающим и игровым материалом, к которому детям всегда обеспечен свободный доступ. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных, гендерных особенностей детей и интересов и трансформируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие, имел содержательный досуг. Дидактический материал, игры, пособия, детская литература подобрана с учетом особенностей разноуровневого развития детей, по сезону, что помогает осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии, инициативности и самореализации каждого ребенка, а педагогу дает возможность организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Во всех группах в достаточном количестве имеются материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности детей: мольберты, гуашь, акварель, кисточки разных размеров, цветные и графические карандаши, фломастеры, готовые трафареты, лекала, образцы, иллюстрации, репродукции др. Все это способствует развитию интереса у дошкольников к изобразительной деятельности, художественного вкуса, интеллекта, создавало положительный эмоциональный настрой. Постоянно действующие выставки детских рисунков, работ по аппликации, конструированию совместных работ взрослых и детей в приемных, групповых комнатах дают возможность каждому ребенку увидеть результаты своего труда, воспитывают желание создавать новое, изменять дизайн помещения, работать в коллективе. Пространственная среда побуждает детей быть активными, творить, экспериментировать, решать проблемы, задавать вопросы. В центрах активности групп имеются алгоритмы, схемы, трафареты для выполнения деятельности от задумки до результата (рисование, лепка, конструирование и др.) для мальчиков и девочек с вариантами выбора.

Несмотря на все выше сказанное, учитывая требования ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду необходимо привести в соответствие с ФОП ДО, совершенствовать, оптимизировать условия для свободной и самостоятельной игровой деятельности детей: обогатить пространство материалами для самостоятельного экспериментирования, поисковой деятельности, обновить наличие книг: пополнить современными изданиями познавательной литературы, обогатить библиотеки современными периодическими изданиями для детей; расширить наличие традиционных игр с правилами, режиссерских, театральных, обеспечить детей игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности и т.д.; сделать среду более динамичной, трансформируемой в зависимости от запланированной темы.

Административно-хозяйственная деятельность

За прошедший 2022-2023 учебный год запланированная административно-хозяйственная работа по улучшению условий в детском саду выполнена частично:

- ✓ Проведен ремонт крыши продуктового склада;
- ✓ Замена деревянных окон на пластиковые в группах №4, №5, №6 (в количестве 25 шт.).

- ✓ Проведен косметический ремонт приемной комнаты в группе №5 (покраска стен, замена детских шкафчиков),
- ✓ Частичный ремонт козырьков входных групп крылец, стен в коридорах первого и второго этажа;
- ✓ Обновлена предметно-пространственная среда территории детского сада;
- ✓ Произведена замена песка в песочницах.
- ✓ Замена и установка ограждения по периметру учреждения.

Главными направлениями методической работы **на новый учебный год намечены:**

- привести ООП ДО МАДОУ №345 в соответствие с ФОП ДО;
- привести ОАОП ДО МАДОУ №345, в соответствие с ФАОП ДО;
- продолжить работу по выполнению требований ФГОС ДО;
- создать условия для развития кадрового потенциала (повышение уровня теоретических знаний, практических умений и навыков) в процессе внедрения профессионального стандарта педагога;
- совершенствовать работу по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку;
- строить работу с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- разнообразить развивающую предметно-пространственную развивающую среду, как в отдельной дошкольной группе, так и во всей дошкольной организации в целом;
- внедрять систему педагогического роста педагогов по распространению опыта работы в электронных СМИ, изданиях педагогической направленности, на семинарах, конференциях и т.д.
- содействовать участию педагогов и воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах для дошкольников.

Цель: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Учитывая цель и приоритетные направления деятельности детского сада, с целью усовершенствования организации воспитательно-образовательной работы коллектива с детьми в 2023-2024 учебном году, принято решение принять в работу следующие задачи:

Задачи на 2023-2024 учебный год

- ✓ «***Создание педагогических условий для реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий в соответствии с ФГОС ДО***»
- ✓ «***Повышение эффективности коррекционной работы и развития коммуникативно-речевых способностей воспитанников через проектную деятельность, средствами театрализованных и сюжетно-ролевых игр в условиях реализации ФГОС ДО***»
- ✓ «***Оптимизация условий, способствующих обучению дошкольников двум государственным языкам РТ с использованием УМК и ЭРС как ресурса нравственно-патриотического воспитания***»

Организационно-управленческая деятельность:

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Принятие управленческих решений по регулированию факторов, влияющих на реализацию ФГОС ДО и введению ФОП ДО	В течении учебного года	Заведующий
2	Использование инновационных технологий в организации управленческой деятельности, направленной на совершенствование воспитательно-образовательного процесса	В течении учебного года	Заведующий
3	Использование эффективных методик по организации педагогического мониторинга	В течении учебного года	Старший воспитатель
4	Анализ управленческой деятельности	В течении учебного года	Заведующий

Собрания трудового коллектива			
№1			
1	Готовность к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий МАДОУ,
2	Организация и проведение мероприятий по охране труда на 2023-2024 учебный год		Заведующий хозяйством,
3	Введение ФОП ДО		Старший воспитатель
№2			
1	Публичный отчет руководителя	Май	Заведующий МАДОУ
2	Об охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период		Заведующий МАДОУ,
			Старший воспитатель

Повышение квалификации			
№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Прохождение курсов повышения квалификации: - А.А. Сарварова	В течении года	Заведующий Старший воспитатель
2.	Аттестация педагогов: - Т.Н. Скворцова – первая квалификационная категория	Октябрь-декабрь-январь-март	Старший воспитатель
3.	- Участие в мониторинге реализации Федеральной программы. - Участие во Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации Федеральной программы	Октябрь-ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4.	Участие в работе: - Федеральной экспериментальной площадки; - Международной программе Эко-школа / Зелёный флаг	В течении года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
5.	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течении года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ

6.	Участие в проведении открытых мероприятий, педагогических советов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней	В течении года	Заведующий Старший воспитатель
7.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течении года	Заведующий Старший воспитатель
8.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам реализации ФОП ДО, образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о методической активности за год, пополнение портфолио	В течении года	Педагоги
9.	Участие в экспериментальной деятельности, проведении кружковой работы	В течении года	Заведующий Старший воспитатель
10.	Движение наставничества	В течении года	Старший воспитатель
11.	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения	1 раз в год	Старший воспитатель

Аттестация на первую и высшую квалификационную категорию			
№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Ознакомление с приказом об аттестации	Сентябрь	Заведующий
4	Прием, регистрация заявлений. Анализ личного кабинета, аттестуемого /edu.tatar.ru	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель
5	Проверка карт результативности, портфолио	Октябрь	Старший воспитатель
6	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого	Ноябрь	Старший воспитатель
7	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию /edu.tatar.ru	Ноябрь - декабрь	Старший воспитатель
Аттестация на соответствие занимаемой должности			
1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Издание приказа. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений	По истечении 2-х лет со дня устройства на работу	Заведующий
3	Прохождение тестирования (написание	В течении месяца со	Старший

	конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала аттестационной комиссии	дня издания Приказа	воспитатель
4	Оформление протокола, выписки из протокола	В течении месяца со дня издания Приказа	Старший воспитатель

Работа аттестационной комиссии по соответствию занимаемой должности

1	Изучение нормативных документов	Старший воспитатель
2	Составление списка кандидатур на СЗД	Старший воспитатель
3	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Старший воспитатель
4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Старший воспитатель
5	Организация тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала	Старший воспитатель
6	Экспертиза педагогической деятельности	Старший воспитатель
7	Оформление протокола, выписки из протокола	Старший воспитатель

Самообразование педагогов

Аттестация на соответствие занимаемой должности			
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Август-сентябрь	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию / маршрутов саморазвития Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	В течении учебного года	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

Организационно-педагогическая работа

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение и реализацию ФОП ДО с учетом ФГОС ДО.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
I	<p><u>Педсовет № 1 «Установочный»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Итоги летне-оздоровительной работы ✓ Подготовка к началу нового учебного года. Методические рекомендации по планированию воспитательно-образовательной работы с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО ✓ Утверждение ФОП ДО МАДОУ №345, Программ специалистов и воспитателей, Годового плана, Расписания занятий, Учебного плана и Учебного графика, графиков работы специалистов на 2023 – 2024 учебный год (заведующий д/с.) ✓ О подготовке к очередной аттестации (<i>старший воспитатель</i>) ✓ Определение тем самообразования воспитателей. ✓ «Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» <p><u>Итоги обзорного контроля готовности групп к новому 2023-2024 учебному году (старший воспитатель)</u></p>	29 августа	<p>Заведующий д/с</p> <p>Старший воспитатель</p>
II	<p><u>Педсовет №2 на тему: «Создание педагогических условий для реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий в соответствии с ФГОС ДО»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов ДОУ с целью освоения современных здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС» ✓ «Повышение эффективности физического воспитания дошкольников в ДОУ через организацию оптимального двигательного режима» ✓ «Создание единого образовательного пространства «Детский сад-семья» с целью формирования активной позиции родителей в оздоровлении детей» ✓ Презентация опыта работы - «Пальчиковые игры в работе с детьми с речевыми нарушениями». ✓ «Обогащение условий для развития инициативности детей в самостоятельной двигательной деятельности». Мастер – класс «Массажеры из природного и бросового материала» ✓ <u>Итоги тематической проверки</u>: «Организация условий для самостоятельной физической активности воспитанников в ДОУ» 	Ноябрь	<p>Заведующий МАДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>А.И Зайцева</p> <p>Скворцова Т.Н.</p> <p>Горшенина Е.Г.</p> <p>А.А. Сушенцева</p> <p>Старший воспитатель</p>
III	<p><u>Педсовет №3 на тему: «Повышение эффективности коррекционной работы и развития коммуникативно-речевых способностей</u></p>	Январь	<p>Заведующий МАДОУ</p>

	<p>воспитанников через проектную деятельность, средствами театрализованных и сюжетно-ролевых игр в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>✓ «Обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса развития игровой деятельности дошкольников»</p> <p>✓ «Преобразование развивающей среды, влияющей на развитие коммуникативно-речевых и игровых способностей детей в самостоятельной деятельности с учётом ФГОС ДО»</p> <p>✓ «Развитие коммуникативных способностей ребенка дошкольного возраста в театрализованной и с/р игре» (УМК Говорим по-татарски)</p> <p>✓ «Метода проекта» как условие, способствующее коррекции и развитию речевых способностей воспитанников ДОУ»</p> <p>✓ «Мастер-класс для педагогов «Массаж и самомассаж в развитии речи детей»</p> <p>Итоги тематической проверки: «Создание условий для развития и коррекции речи в ДОУ»</p>		<p>Педагог-психолог</p> <p>Фролова И.В.</p> <p>Г.Г. Газизянова</p> <p>Е.Г. Горшенина</p> <p>Г.Р. Курбанова</p> <p>Старший воспитатель</p>
IV	<p>Педсовет №4 на тему: «Оптимизация условий, способствующих обучению дошкольников двум государственным языкам РТ с использованием УМК и ЭРС как ресурса нравственно-патриотического воспитания»</p> <p>✓ «Создание условия в ДОУ для формирования у детей и взрослых чувства любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям через ЭРС»</p> <p>✓ «Использование культурно - региональных ценностей в воспитании нравственно-патриотических чувств у дошкольников через музыкальную деятельность»</p> <p>✓ «Организация развивающих диалогов и игровых ситуаций в режимных моментах на татарском языке»</p> <p>✓ Мастер-класс: «Возможности использования интерактивной доски для обучения двум государственным языкам»</p> <p>✓ Итоги тематической проверки: «Состояние предметно-развивающей среды для обучения детей двум государственным языкам РТ и ЭРС».</p>	Март	<p>Зав.д/с</p> <p>Е.А. Сушенцева</p> <p>А.А. Сарварова</p> <p>Т.Н. Скворцова</p> <p>Газизянова Г.Г.</p> <p>Старший воспитатель</p>
V	<p>Педсовет №5 (итоговый)</p> <p>Анализ выполнения основных задач годового плана за прошедший учебный год.</p> <p>✓ Итоги педагогической диагностики по разделам программы</p> <p>✓ Отчет воспитателей и специалистов о работе за учебный год.</p> <p>✓ Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. Задачи работы с детьми.</p> <p>✓ Закаливание летом – как эффективное средство</p>	Май	<p>Заведующий МАДОУ Старший воспитатель Воспитатели Специалисты Ст.медсестра</p>

	профилактики заболевания детей. ✓ Знакомство с проектом плана работы на 2024-2025 учебный год <u>Итоги проверки</u> готовности групп к летне-оздоровительному периоду.		
--	--	--	--

ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Открытые просмотры аттестуемых педагогов (темы по самообразованию аттестуемых педагогов)	Сентябрь	Аттестуемые воспитатели
2.	<i>К педсовету №2 - неделя педагогического мастерства:</i> Презентация опыта работы педагога для организации самостоятельной двигательной активности детей. Цель: изучить решение оздоровительных задач и качества двигательной активности детей в течении дня.	Ноябрь	Инструктор по ФК Воспитатели групп
3.	<i>К педсовету №3:</i> Организация коммуникативно-речевого развития детей в различных видах деятельности. Цель: изучить состояние организации воспитательно-образовательной работы по коррекции и развитию речи детей во всех возрастных группах.	Январь	Воспитатели всех групп
4.	<i>К педсовету №4:</i> Просмотр театральных постановок и игровых ситуаций на татарском языке (<i>средняя, старшая, подготовительная группы</i>). Цель: изучить эффективность театральных постановок, игровых ситуаций, развивающих диалогов на обучение детей татарскому языку.	Март	Воспитатель по обуч.тат.яз. Воспитатели ср., ст., подгот. групп
5.	Просмотр ОД Логопедия в подготовительной группе	Май	Учитель- логопед

КОНСУЛЬТАЦИИ

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	✓ «Рекомендации по совершенствованию комфортной предметно-развивающей среды в группах детского сада в соответствии с ФГОС ДО» ✓ «Успешная адаптация ребенка в детском саду» - советы психолога	Сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог
2.	✓ «Роль семьи в формировании культурно-гигиенических навыков самообслуживания» ✓ «Создание развивающей предметно-игровой среды, обеспечивающей творческую активность детей дошкольного возраста в игровой	Октябрь	Г.И. Хайруллина Старший воспитатель

	деятельности» ✓ «Формы работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности»		Инструктор по ФК А.И. Зайцева
3.	✓ «Экспериментирование с предметами живой и неживой природы как цель экологического воспитания дошкольников» ✓ «Использование аппликатора Кузнецова на занятиях с детьми с нарушениями речи» ✓ «Использование элементов кинезиологических упражнений на занятиях по физической культуре для детей дошкольного возраста»	Ноябрь	А.А. Сушенцева Курбанова Г.Р. Инструктор по ФК А.И. Зайцева
4.	✓ «Содержание работы с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» ✓ «Организация подвижных игр в зимний период»	Декабрь	И.В. Фролова Педагог-психолог
5.	✓ «Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах» ✓ «Сюжетно-ролевая игра как эффективное средство обучения двум государственным языкам РТ, используя УМК «Говорим по-татарски»	Январь	Т.Н. Скворцова Г.Г. Газизянова
6.	✓ «О гендерном воспитании в детском саду или как научить мальчиков проявлять мужские качества» ✓ «ТИКО - конструктор и Камешки Марблс как средство интеграции технического и художественно-эстетического образования» ✓ «Условия, способствующие развитию творческих способностей воспитанников в музыкально-художественной деятельности»	Февраль	Педагог-психолог И.В. Фролова А.А. Сарварова
7.	✓ «Использование мультимедийных презентаций в подготовке ребёнка к школьному обучению» ✓ «Национальные подвижные игры как средство патриотического воспитания» (ЭРС) ✓ «Нравственное воспитание дошкольников через экологию родного края»	Март	А.А. Сушенцева Г.И. Хайруллина Е.А. Сушенцева
8.	✓ «Как вырастить мыслителя» ✓ «Мнемотехника - искусство запоминания» ✓ Социализация ребенка - дошкольника в процессе музыкально-игровой импровизации	Апрель	Т.Н. Скворцова Е.Г. Горшенина А.А. Сарварова
9.	✓ «Сенсорное развитие - фундамент умственного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» ✓ «Режим дня и его значение в жизни детей» ✓ «Особенности организации туристических походов и целевых прогулок летом»	Май	Г.Р. Курбанова Ст. медсестра А.И. Зайцева

ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	✓ Смотр групп, кабинетов к новому учебному году ✓ Видео зарисовки «Лета жаркая пора» ✓ Выставка поделок из природного материала «Чудеса с грядки»	Сентябрь	Воспитатели, специалисты Старший воспитатель
2.	✓ Выставка рисунков «Краски осени» ✓ Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Октябрь	Воспитатели
3.	Выставка рисунков «Здесь Родины моей начало» <u>К педсовету № 2</u> ✓ Выставка предметов для развития мелкой моторики - «Самоделки-ны» ✓ Спартакиада «Мама, Папа, Я – спортивная семья!»	Ноябрь	Воспитатели всех групп Старшие группы
4.	✓ Акция «Птичья столовая» ✓ Смотр групп к новому году ✓ Смотр-выставка поделок из бросового и природного материалов «Наши соседи на планете»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
5.	✓ Смотр зимних участков «Зимние причуды»; <u>К педсовету № 3</u> ✓ Конкурс чтецов «Радуга талантов» (Звёздный билет)	Январь	Воспитатели групп Педагоги-специалисты
6.	✓ Смотр-выставка пособий «Есть такая профессия - Родину защищать» (профориентация) ✓ Выставка рисунков после домашнего просмотра мультфильмов и анимационных сюжетов на татарском языке	Февраль	Воспитатели
7.	<u>К педсовету №4</u> ✓ Конкурс Юный экскурсовод – «Здесь Родины моей начало» (Виртуальная экскурсия) ✓ Выставка поделок «Подарок Маме»	Март	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
8.	✓ Выставка рисунков «Сказочный мир Г.Тукая» ✓ Смотр - конкурс проектов «Этих дней не смолкнет слава!»	Апрель	Воспитатели
9.	✓ Конкурс видеороликов «Письмо Ветерану» ✓ Смотр – конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе.	Май	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

СЕМИНАРЫ

Семинар №1 «Современные технологии экологического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

<i>Цель</i> <i>Задачи</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Цель: совершенствование работы в ДОО по формированию у дошкольников основ экологической культуры.	- «Актуальные проблемы экологического воспитания»	Октябрь	Заведующая

Задачи: - Повысить уровень профессионального мастерства и творческий потенциал педагогов в сфере экологического образования. - Уточнить представления педагогов об инновационных технологиях обучения и воспитания в детском дошкольном учреждении. - Мотивировать педагогов на развитие и совершенствование своих практических умений по экологическому воспитанию дошкольников	- «Природоохранные акции - активные формы работы с семьей» - «ИКТ в экологическом образовании в ДОУ» - Реализация проекта «Эко-школы / «Зеленый флаг» в ДОУ		Старший воспитатель Педагоги ДОУ
--	---	--	---

Круглый стол
«Формирование основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях детского сада в соответствии с ФГОС ДО»

Цель /	Задачи	Вопросы для обсуждения	Срок	Ответственный
Цель: формирование компетенций педагога в вопросе нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Задачи: - способствовать развитию реального интереса к патриотическому воспитанию - формирование основ нравственного воспитания всех участников образовательного процесса		✓ «Концепция и содержание нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОУ» ✓ «Формы, средства, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников» ✓ «Использование метода мемотехники при ознакомлении дошкольников с государственной символикой»	Февраль	Заведующая Старший воспитатель Педагоги ДОУ

КОНТРОЛЬ
Воспитательно-образовательной работы

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Обзорный контроль «Готовность групп к новому учебному году» ✓ Диагностическое обследование детей ✓ Проверка документации специалистов	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель медсестра специалисты воспитатели
2.	✓ Проверка выполнения решений педсовета ✓ Персональный контроль аттестуемых педагогов ✓ Мониторинг уровня развития образовательной области «Социально-	Октябрь	Зав. д\с Ст. воспитатель Воспитатели

	коммуникативное развитие»		
3.	Тематическая проверка «Организация условий для самостоятельной физической активности воспитанников в ДОУ»	Ноябрь	Зав. д\с Ст. воспитатель
4.	✓ Проверка выполнения решений педсовета ✓ Анализ заболеваемости за год ✓ Анализ реализации образовательной программы за первое полугодие	Декабрь	Зав. д\с Ст. медсестра Ст. воспитатель
5.	Тематическая проверка «Создание условий для развития и коррекции речи в ДОУ»	Январь	Зав. д\с Ст. воспитатель
6.	Комплексная проверка в подготовительной к школе группе	Февраль	Зав. д\с Ст. воспитатель Специалисты
7.	Тематическая проверка «Состояние предметно-развивающей среды для обучения детей двум государственным языкам РТ и ЭРС»	Март	Зав. д\с Ст. воспитатель
8.	✓ Проверка выполнения решений педсовета ✓ Мониторинг уровня развития образовательных областей ✓ Контрольные срезы по результатам мониторинга	Апрель	Зав. д\с Ст. воспитатель Воспитатели, специалисты
9.	✓ Анализ детских работ по художественно-эстетическому развитию учебный год ✓ Проверка готовности к летне-оздоровительному сезону	Май	Зав. д\с Ст. воспитатель

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	✓ Адаптация детей к условиям детского сада ✓ Оборудование центров для самостоятельной игровой деятельности ✓ Уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах	Сентябрь	Старший воспитатель Ст. медсестра Воспитатели
2.	✓ Организация закаливающих мероприятий ✓ Анализ планов иных материалов по самообразованию педагогов ✓ Оснащение уголков УМК обучения двум государственным языкам РТ и ЭРС	Октябрь	Ст. медсестра Ст. воспитатель воспитатели
3.	✓ Анализ развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с ФГОС ДО ✓ Анализ работы по реализации УМК обучения двум государственным языкам РТ	Ноябрь	Старший воспитатель воспитатели
4.	✓ Эффективность работы по ПДД и ОБЖ ✓ Готовность групп к Новому году	Декабрь	Ст. воспитатель Ст. медсестра
5.	✓ Организация игровой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Январь	Старший воспитатель воспитатели

6.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация совместной вечерней деятельности взрослых и детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО ✓ Наблюдение за педагогическим процессом – анализ сформированности у детей навыков культурного поведения за столом ✓ Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ 	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
7.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдение режимных моментов – анализ соблюдения требований СанПин к режиму дня ✓ Соблюдение требований «Охраны труда», правил пожарной безопасности 	Март	Старший воспитатель Ст. медсестра воспитатели
8.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ документации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО ✓ Анализ работы по реализации УМК обучения двум государственным языкам РТ 	Апрель	Старший воспитатель Воспитатель по обуч.тат. языку
9.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Состояние игрового и спортивного оборудования, летних участков ✓ Организация работ на огороде, микрополе, цветниках ✓ Игровая деятельность детей в летний период времени 	Май	Зав. д\с Старший воспитатель Ст. медсестра

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Групповые родительские собрания во всех возрастных группах</u>: «Вот и стали мы на год взрослей!» • Составление перспективных планов по работе с родителями • Оформление стендов родительских уголков во всех возрастных группах • Консультация «Роль семье в подготовке ребенка к детскому саду» • Акция «Неделя Добра» (Участие в благотворительности) 	Сентябрь	Воспитатели
2.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Общее родительское собрание</u>: «Детский сад и семья – взаимодействие и сотрудничество» • Консультация «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста» • Опрос родителей «Палитра образовательных, оздоровительных, досуговых услуг в ДОУ» • Консультация для родителей «Развитие творческого воображения дошкольников посредством использования дидактического пособия «Палочки Кюизенера» 	Октябрь	Зав. Д/с. Воспитатели Старший воспитатель Восп. по обуч.тат.яз
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация: «Значение лепки в жизни детей младшего возраста»; «Ниткография, как средство развития мелкой моторики детей дошкольного возраста» • Выставка рисунков по сюжетам мультфильмов на татарском языке 	Ноябрь	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Работа совместно с родителями: Мастер-класс «Забавные прищепки» (младший возраст); «Пластилиновая графия» (старший возраст) 		
4.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа с родительским комитетом по подготовке проведения новогодних праздников. ▪ Консультация для родителей по ПДД «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» ▪ Оформление памяток «Как сделать праздник безопасным» ▪ Совместное творчество: «Новогодний переполох» 	Декабрь	Зав Д/С Музыкальный руководитель Воспитатели
5.	<p><u>Родительские собрания в группах</u> «Сенсорное развитие — фундамент умственного развития детей дошкольного возраста». Мастер класс – «Умеешь сам – научи другого»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Семья на пороге школьной жизни ребенка» (подготовительная к школе группа) • Оформление папок-передвижек «Формирование у воспитанников осознанного и ответственного отношения к выполнению правил безопасности в экстремальных ситуациях» • Выставка рисунков после домашнего просмотра «Мультфильмы на татарском языке» 	Январь	Воспитатели
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Единство требований всех взрослых в подходе к ребенку» • Оформление памяток «Не забывайте о правах ребёнка!» • Выставка «Руки – «золотые» 	Февраль	Воспитатели
7.	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Роль семейных традиций в формировании личности ребёнка» • Оформление памятки: «Десять правил, как научить ребенка слушаться» • Выставка рисунков после домашнего просмотра «Мультфильмы на татарском языке» 	Март	Воспитатели
8.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Работа с представителями родительской общественности ДОУ</u> «Социальное партнерство семьи и ДОУ» • Консультация «Экскурсия как средство ознакомления детей с природой и воспитанию любви к Родине» • Памятка «Книги для дошкольников. Что и зачем нужно читать дошкольникам» 	Апрель	Зав д/с Воспитатели
9.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Итоговые родительские собрания</u> в группах по итогам прошедшего учебного года. О летнем отдыхе детей. Закаливание детей в летний период. • Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством оказываемых услуг» • Видеопрезентация «Наш любимый детский сад» • Взаимодействие с родителями в посадке цветов, оформлении клумб на участках 	Май	Воспитатели, ст.м/с Старший воспитатель
10.	Размещение информации на сайте, в Госпаблике группы «ВКонтакте»	В течении года	Старший воспитатель

ПЛАН праздников в детском саду
на 2023 - 2024 учебный год

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	«День Знаний!» Музыкально-спортивное развлечение с участием взрослых и детей	Сентябрь	Все группы
2.	«Международный день пожилых людей» музыкально-литературный час	Октябрь	Все группы (ситуативно)
3.	«Золотая осень» утренники		Все группы
4.	«Веселые старты» Спортивно-развлекательный праздник		Старшие группы
5.	«День отца в России» музыкально-литературный час		Все группы (ситуативно)
6.	«День матери в России» музыкально-литературный час	Ноябрь	Все группы (ситуативно)
7.	«День неизвестного солдата» «День инвалидов» литературно-познавательный час	Декабрь	Старшие группы (ситуативно)
8.	«День Конституции РФ» литературно-познавательный час		Старшие группы (ситуативно)
9.	Новогодние утренники		Все группы
10.	«Зима-волшебница» Музыкально-спортивный досуг	Январь	Все группы
11.	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» литературно-познавательный час	Февраль	Старшие группы (ситуативно)
12.	«День защитника Отечества» праздник		Все группы
13.	«Поэт-герой» День рождения М. Джалиля литературный час		Все группы (ситуативно)
14.	«Международный женский день» утренники	Март	Все группы
15.	«День воссоединения Крыма с Россией» литературно-познавательный час		Старшие группы (ситуативно)
16.	«Весна - красна» Музыкально-литературный досуг		Старшие группы
17.	«Масленица» музыкально-спортивное развлечение	Апрель	Все группы (ситуативно)
18.	«День космонавтики» музыкально-литературный час		Все группы (ситуативно)
19.	«День рождения Г.Тукая» музыкально-литературный час		Старшие группы (ситуативно)
20.	«Праздник Весны и труда» музыкально-литературный час	Май	Все группы
21.	«День Победы» праздник		Все группы
22.	«Выпускной бал» праздник		Подготовительная к школе группа
23.	«День защиты детей» праздник	Июнь	Все группы

24.	«День русского языка» (Пушкинский день) литературный час		Все группы (ситуативно)
25.	«День России» праздник		Все группы
26.	«Сабантуй» музыкально-спортивное развлечение		Все группы
27.	«День памяти и скорби» литературно-познавательный час		Старшие группы (ситуативно)
28.	«День семьи, любви и верности» музыкально-литературный час	Июль	Все группы (ситуативно)
29.	«День Государственного флага РФ» литературно-познавательный час	Август	Все группы (ситуативно)
30.	«День независимости Республики Татарстан» праздник		Все группы

**ПЛАН РАБОТЫ МАДОУ «Детский сад №345»
СО ШКОЛОЙ № 34, ГИМНАЗИЕЙ «Гармония» №20
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Обсуждение и утверждение плана мероприятий д/сада № 345 со школой №34 и Гимназией «Гармония» №20	Август	Заведующий МАДОУ №345 Директор гимназии №20 Директор школы №34
2.	Экскурсия к школе на День знаний	1 Сентября	Родители детей
3.	Приглашение родителей воспитанников в «Школу будущего первоклассника»	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора Старший воспитатель
4.	Привлечение учащихся (бывших выпускников) к участию в новогодних развлечениях, утренниках	Декабрь	Воспитатели
5.	Приглашение учителей начальных классов на родительское собрание в подготовительной группе	Январь-февраль	Ст. воспитатель
6.	Приглашение учителей по обучению татарскому языку в начальных классах для участия в семинаре	Март	Воспитатели, учителя начальных классов
7.	Экскурсия по школе. «День открытых дверей»	Март	Воспитатели
8.	Помощь учащихся в уборке детских участков, посадке растений. Совместный труд	Апрель	Воспитатели
9.	Взаимное посещение открытых занятий воспитателями и учителями начальных классов	Апрель - май	Воспитатели
10.	Приглашение учителей на «Выпускной бал»	Май	Воспитатели

**ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО
КАБИНЕТА.
ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Приведение в соответствие с ФОП ДО методической литературы и пособий в ДОУ.	В теч. года	Ст. воспитатель
2.	Приобретение в группах необходимого материала и пособий в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.	В теч. года	Воспитатели
3.	Эстетическое оформление групповых комнат и участков.	В теч. года	Воспитатели
4.	Выписать журналы: • «Справочник старшего воспитателя» • «Справочник руководителя» с приложением	Подписка на полугодие	Зав.д/с
5.	Выписать журнал: «Дошкольное воспитание»	Подписка по полугодиям	Ст.воспит.
6.	Обновить оборудование для физкультурных и музыкальных занятий	В течение года	Зав. д/с

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА
Д/С №345
на 2023-2024 учебный год**

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Корректировка и составление сметы расходов (бюджет, родительская плата)	4 квартал	Заведующий д/с.
2.	Приобретение хозяйственных товаров, моющих средств, медикаментов, канцтоваров	в соответствии со сметой	Заведующий д/с Завхоз
3.	Оборудовать для четырех групп на территории детского сада теневые навесы для защиты детей от солнца и осадков.	в течение лета	Заведующий д/с.
4.	Заменить изношенные оконные рамы, подоконники здания детского сада, восстановить функции фрамуг и форточек для обеспечения проветривания помещений во все сезоны года (за исключением пластиковых оконных рам)	в течение лета	Заведующий д/с Завхоз
5.	Ремонт цоколя здания детского сада, 6 крылец и 2 козырьков входных групп в здание	в течении лета	Заведующий д/с, Завхоз
6.	Ремонт (частичная замена) асфальтового покрытия на территории детского сада	В течении лета	Заведующий. д/с, Завхоз
7.	Содержание эвакуационных выходов из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ	в течение года	Завхоз
8.	Проведение пожарного инструктажа	1 раз в 3 мес.	Заведующий д/с, Завхоз
9.	Облагородить «Альпийскую горку»	май-сентябрь	Заведующий д/с, Завхоз

10.	Ремонт оборудования на участках (замена столешниц, скамеек)	в течение лета	Заведующий д/с, Завхоз
11.	Обновление спецодежды для персонала	в течение года	Заведующий д/с, Завхоз
12.	Частичная замена электросветильников	в течение года	Заведующий д/с, Завхоз
13.	Косметический ремонт кабинетов, групповых комнат	в течение лета	Заведующий д/с, Завхоз, Сотрудники ДОУ, Родители
14.	Посадка цветов и декоративных культур	май	Заведующий д/с, Завхоз, сотрудники ДОУ
15.	Прополка, полив и рыхление клумб	май-сентябрь	Завхоз, педагоги ДОУ
16.	Скашивание травы	в течение лета	, Завхоз
17.	Ремонт песочниц, замена песка	в течение лета	Заведующий д/с, Завхоз
18.	Промывка и опрессовка отопительной системы	Июнь-август	Завхоз
19.	Получение Акта готовности ДОУ		
20.	Наличие, проверка контрольно-измерительных приборов		
21.	Прохождение медосмотра сотрудников МАДОУ	1 раз в год	Заведующий д/с, Старшая медсестра д/с